

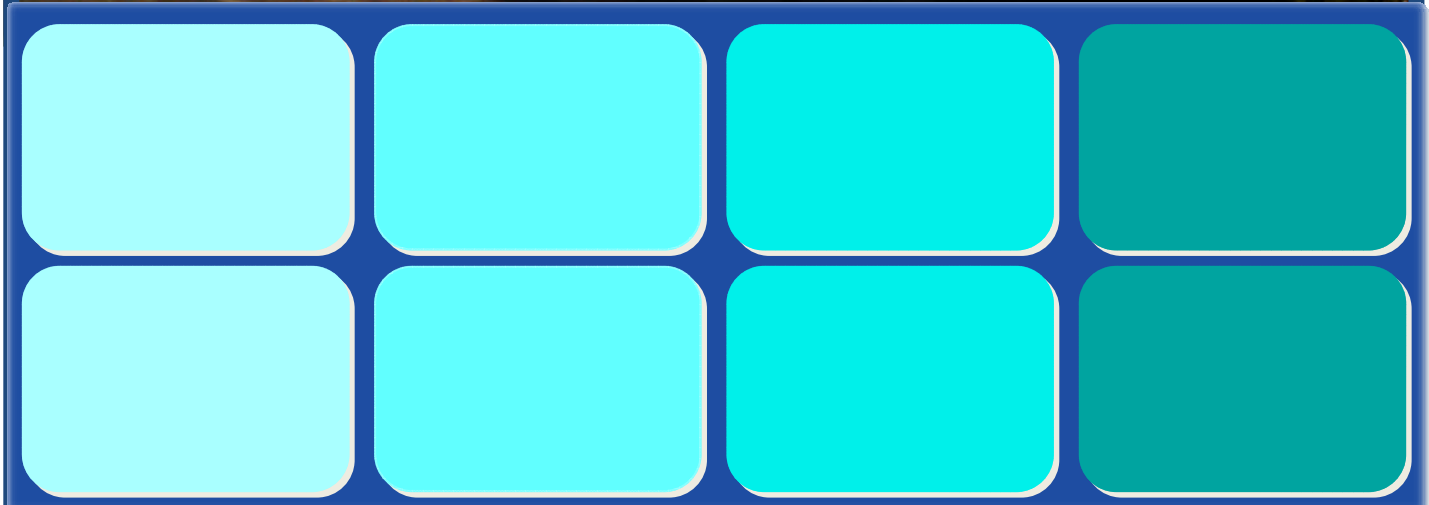


Ysgol Gyfun Gymraeg Llangynwyd

Sixth Form Handbook  
December 2012



Dysg, Dawn, Dyfodol



## Headteacher's Statement

It is a pleasure to introduce the sixth form handbook for Ysgol Gyfun Gymraeg Llangynwyd. The five years since the school opened have passed quickly and we now look forward to establishing the first Welsh medium sixth form in Bridgend County.

We have invested heavily in new facilities for the opening of the sixth form in September 2013, including learning resources, common room, work room with computers and new toilets for the sixth form.

As a member of Llangynwyd's sixth form you will be part of the exciting developments in the history of the school and in your own personal life. Being part of a school sixth form is very different from being in year eleven.

A wide variety of courses will be established for you and you will also receive a high level of pastoral and academic care, which arises from being in a small school which has high regard for high standards of learning, teaching and student care and guidance. For those of you who wish to continue your education at Llangynwyd from year eleven we already know you well and will continue to do our best to ensure you receive education and care of the highest quality through the medium of Welsh.

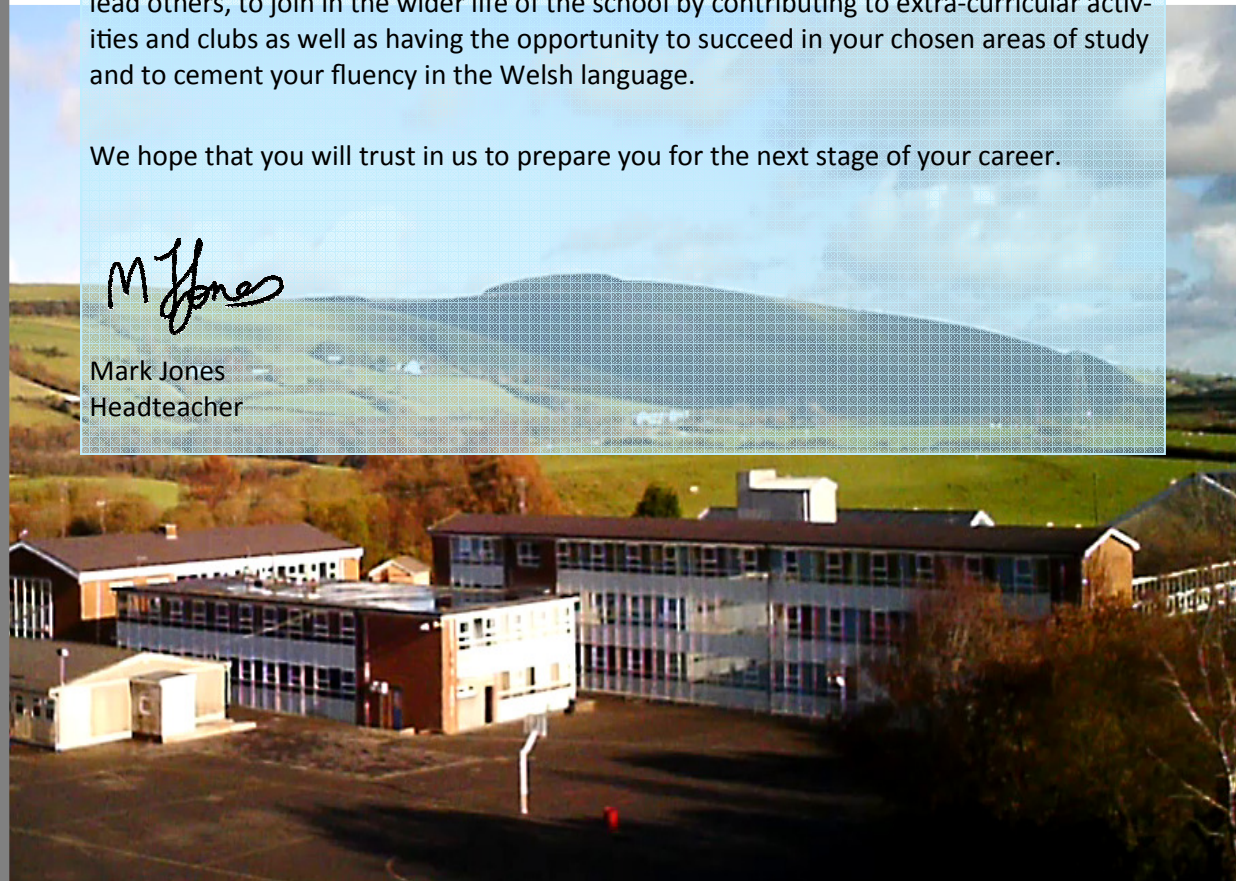
We will collaborate with local partners to extend the choice of courses and learning pathways available. We see our partnership with other schools and Bridgend College expanding as we offer over 30 different courses post-16.

We ask that you see the sixth form as a means to develop yourselves as young adults, to lead others, to join in the wider life of the school by contributing to extra-curricular activities and clubs as well as having the opportunity to succeed in your chosen areas of study and to cement your fluency in the Welsh language.

We hope that you will trust in us to prepare you for the next stage of your career.



Mark Jones  
Headteacher





## Message from the Governors

The establishment of a sixth form at the school is another significant and exciting milestone in the continued development of Ysgol Gyfun Gymraeg Llangynwyd.

When the school was created it was the aim of every stakeholder associated with the school, that the school would benefit from the highest standards possible in terms of teaching, learning resources, extra curricular opportunities, behaviour, and pastoral care.

This has been achieved; and a great deal of credit for that must go to our current year 11 pupils, as they have set the benchmark for the following years. The continued support of parents has also been critical, and is greatly appreciated.

The sixth form promises to be a vibrant and successful addition to the school community. The course offering is extensive, ensuring that each pupil will have the options available to support the next stage in their development; be it further education or vocational.

There will continue to be a variety of extra curricular activities offered, and also opportunities for sixth form pupils to play an increasingly active mentoring role for the other pupils in the school.

The sixth form occupies a special place in any school, and to reflect this, the sixth form pupils will benefit from having their own facilities, and also their own uniform, which has been agreed with the input of the pupils.

Please be assured that the Governing Body is fully committed to establishing a successful sixth form; and fully supportive of the needs of pupils, staff and parents.

Andrew Lewis

Chair of Governors



## Why choose Llangynwyd's Sixth Form?

- Offers a variety of courses, qualifications and opportunities for all students.
- Supports the progress of each student to his/her full potential.
- Develops the essential skills and personal attributes that are required to prepare for the future.
- Gain the experience of responsibility as a Head Boy/Girl, member of the Sixth Form Committee, Prefect or Team Leader.
- A wealth of extra curricular activities to promote personal development.
- Work with committed and experienced teachers who know the students well.
- Allows students to continue their education in a familiar Welsh atmosphere that strives to promote the academic and personal development of all students.
- Excellent facilities – e.g. Sixth form study centre.
- Provides excellent preparation opportunities for higher education.
- Guides and prepares students for suitable career paths. e.g. modern apprenticeships.
- Regular contact with a class tutor who provides moral and emotional support.
- Offers a variety of social and cultural experiences that promote a Welsh identity.
- An opportunity to study with other Welsh Medium students from across the county and further afield.
- Receive guidance and advice from the Welsh Baccalaureate Personal Mentor.
- Sixth Form Common Room and all day access to School Canteen.

## Advantages of Welsh Medium Education and Bilingualism

### Bilingual Students:

- have a distinct advantage in the job market.
- find it easier to learn other languages.
- can contribute to, and benefit from a growing bilingual society in South Wales and beyond.
- have a stronger sense of identity.
- value and appreciate other cultures.

### According to the latest research conducted by the Welsh Language Board:

'A child with two languages tends to do better in the curriculum and their performance is slightly better in tests and examinations - this can be seen in research on bilingual education systems in countries as far apart as Canada, USA, the Basque Country, Catalonia and Wales. Analysis of examination results show us that the Welsh performance of children being taught in Welsh medium schools, is consistently higher than the performance of their English medium counterparts.'





## ...Why choose Llangynwyd's Sixth Form?

### Responsibilities within the Sixth Form

- Head Girl/Head Boy.
- Sixth form Prefects.
- Subject Assisting Prefects.
- School Council.
- Sixth Form Committee.
- Team Leaders of various activities

### Sixth Form Extra-Curricular Activities Information

- Duke of Edinburgh Award.
- Team Building sessions.
- Sporting Competitions.
- Voluntary Experiences.
- Foreign Travel e.g. sporting excursions, cultural and academic tours.
- Cultural Activities.
- Menter Bro Ogwr.
- Enterprise schemes.
- Debating and Public Speaking.
- Science Bursaries e.g. Nuffield project.
- Educational Initiatives.
- Summer School activities e.g. medical and engineering experiences.
- National and Urdd Eisteddfod.
- Residential Courses e.g. Llangrannog and Glan-Llyn.
- Work Experience.
- Community Work.
- Social Experiences e.g. Sixth Form Prom



# Why choose Llangynwyd's Sixth Form?

## Transition to the Sixth Form

The school will make a special effort to assist prospective members of the Sixth Form to choose suitable courses and subjects. Also during the first year in the Sixth Form the students will benefit from practical advice and instructions on how to adapt to the academic and social changes that will affect them as a result of being members of the Sixth Form.

## Here is a summary of the activities arranged by the school to assist the transition into the Sixth Form:

### Year 11:

- Guidance to Year 11 pupils on careers and Sixth Form courses.
- Student survey and registration for the Sixth Form.
- Advice given by the school's Senior Management Team.
- Sixth Form Prospectus published.
- Sixth Form Information and Options evening for parents and students.
- An opportunity to apply and confirm choices in conjunction with the Assistant Head with responsibility for the Sixth Form.
- GCSE results and an opportunity to discuss subject choices or courses with the school's Senior Management Team

### Year 12:

- Entry into the Sixth Form.
- Induction course at the start of term.
- Evaluating the choice of courses or subjects as part of the mentoring programme



## Gofal Anifeiliaid (BTEC)

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
Un Flynedd	2 radd D TGAU neu'n uwch	BTEC Lefel 2	<b>EDEXCEL</b> ( <a href="http://www.edexcel.co.uk">www.edexcel.co.uk</a> )

### Pam astudio Gofal Anifeiliaid?

Mae'r cwrs hwn wedi'i gynllunio i alluogi myfyrwyr i astudio gofal anifeiliaid a symud ymlaen i yrfa yn y diwydiant neu i gwrs Lefel 3. Gall y myfyriwr caffael sgiliau ymarferol sylfaenol, ynghyd ag astudio agweddau theori.

### Beth yw cynnwys y cwrs?

Un Flynedd	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
Un Flynedd	Unedau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gofal Ceffylau</li> <li>Llety Anifeiliaid a Bwydydd</li> <li>Ymddygiad a Thrin</li> <li>Bioleg</li> <li>Profiad Gwaith Cysylltiedig</li> </ul>	Asesu Parhaol

### Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae'r cyfle i weithio mewn / fel:

- Cynorthwy-ydd cartref anifeiliaid
- Gweithio mewn parlwr trin cŵn; siop anifeiliaid anwes; sefydliadau lles anifeiliaid
- Cynorthwy-ydd mewn meddygfa milfeddygol.



## ...Why choose Llangynwyd's Sixth Form?

### Sixth Form Induction Course

An Induction Course is organised at the beginning of the Autumn Term for the new Sixth Form students. The course will aim to give our new students the opportunity to settle in together and to get to know their Personal Tutors who will be responsible for them. A full and busy programme of events will be prepared for the course, offering a wide and diverse range of activities. An important part of the course is a detailed introduction to the requirements of the Welsh Baccalaureate.

It is a great opportunity to relax with friends and Tutors and to establish a different kind of Sixth Form relationship. It will provide a taster for the challenges of Sixth Form life!

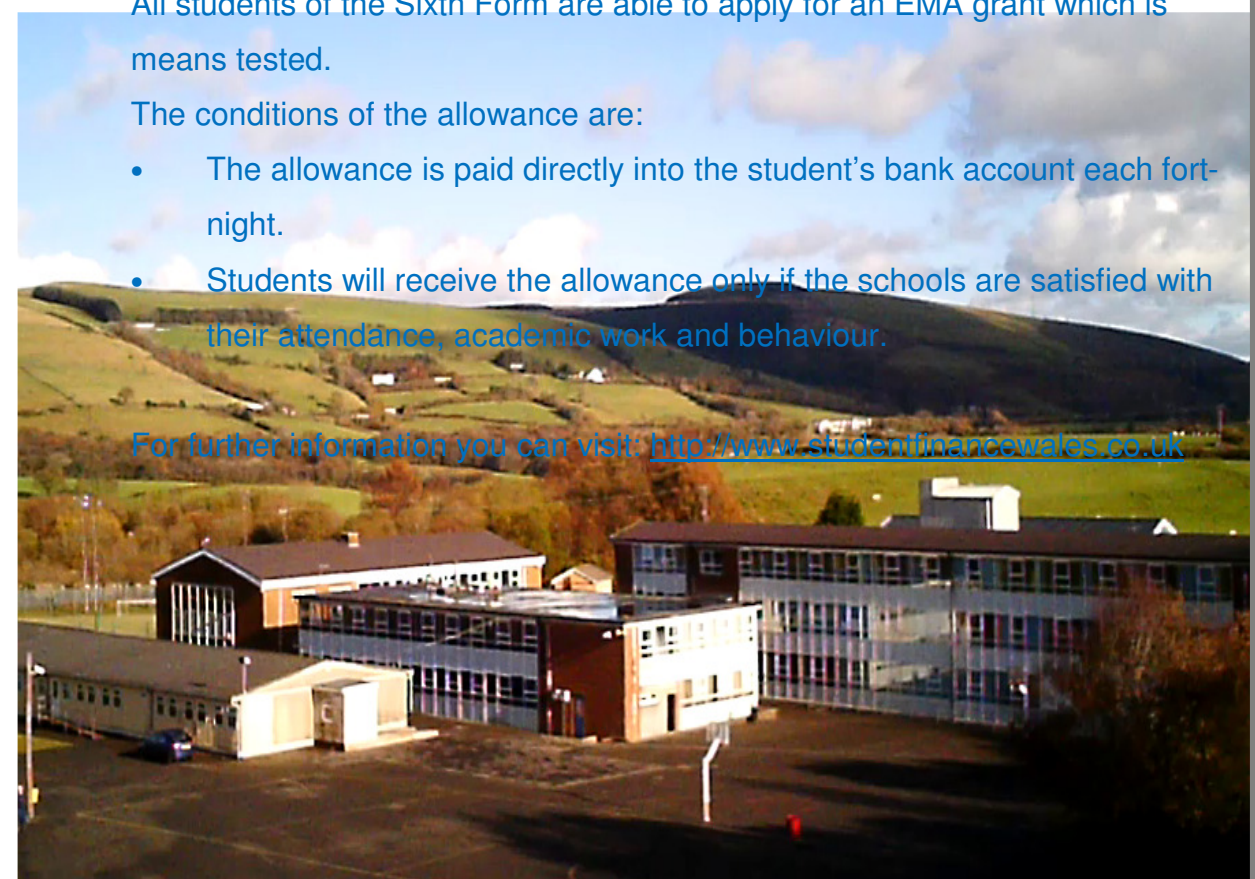
### Education Maintenance Allowance (EMA)

All students of the Sixth Form are able to apply for an EMA grant which is means tested.

The conditions of the allowance are:

- The allowance is paid directly into the student's bank account each fortnight.
- Students will receive the allowance only if the schools are satisfied with their attendance, academic work and behaviour.

For further information you can visit: <http://www.studentfinancewales.co.uk>



## Sixth Form Dress Code

Sixth form students are expected to maintain the highest possible standard of uniform.

Details of the uniform are:

- dark grey jumper, "V" neck with school badge or
- dark grey cardigan with school badge
- short or long sleeved white shirt, Sixth Form tie sixth (to be designed) or
- Blouse (colour and design to be determined)
- black trousers or skirt (sensible, professional)
- sensible black shoes (no high heels or boots)

### Jewellery

The following are permitted:

- one pair of earrings (studs) only in the ear
- one bracelet
- one necklace to wear under the uniform



## Gwasanaethau Cyhoeddus (BTEC).....

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
Dwy Flynedd	4 Cymhwyster Lefel 2	BTEC Lefel 3	<b>EDEXCEL</b> (www.edexcel.co.uk)

### Pam astudio Gwasanaethau Cyhoeddus?

Mae'r BTEC Lefel 3 mewn wedi ei gynllunio ac addasu ar gyfer y sector gwasanaethau cyhoeddus i ddarparu'r wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau y mae eu hangen ar ddysgwyr i lwyddo wrth iddynt symud tuag at yrfa neu addysg bellach yn y gwasanaethau gwisg unffurf, er enghraifft yr Heddlu, y Gwasanaethau Tan Brys, y Gwasanaeth Carchardai a'r Gwasanaethau Diogelwch neu Arfog.

### Beth yw cynnwys y cwrs?

Mae'r cwrs yn darparu'r cyfleoedd canlynol:

- Addysg a Hyfforddiant ar gyfer gweithwyr iechyd a gofal
- Ennill cymhwyster cenedlaethol adnabyddedig mewn pwnc galwedigaethol arbenigol.
- Cynnig i fynediad cyflogaeth yn y gwasanaethau cyhoeddus neu i symud ymlaen i gymhwyster Uwch
- Datblygu ystod eang o sgiliau a thechnegau, sgiliau personol a rhinweddau angenrheidiol

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
<b>Dwy Flynedd</b>	Uned 1	Y Llywodraeth, polisiau ar wasanaethau cyhoeddus	Asesu Parhaol
	Uned 2	Arweinyddiaeth a gwaith tîm yn y gwasanaethau cyhoeddus	
	Uned 3	Dinasyddiaeth ac amrywiaeth yn y gwasanaethau cyhoeddus	
	Uned 5	Paratoi'n gorfforol, iechyd a ffordd o fyw ar gyfer y gwasanaethau cyhoeddus.	
	Uned 15	Cynllunio a rheoli digwyddiadau mawr	

### Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Yr Heddlu, y Gwasanaethau Tan Brys, y Gwasanaeth Carchardai a'r Gwasanaethau Diogelwch neu Arfog.





# CACHE Blynyddoedd Cynnar Meithrin

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
1 flwyddyn	4 Cymhwyster Lefel 1	CACHE Lefel 2 Dyfarniad / Tystysgrif mewn Gofal ac Addysg Plant	<b>CACHE</b> ( <a href="http://www.cache.org.uk">www.cache.org.uk</a> )

## Pam astudio CACHE Lefel 2?

Mae'r cymhwyster hwn yn eich paratoi ar gyfer gweithio dan oruchwyliaeth, gyda phlant a'u teuluoedd mewn amrywiaeth o leoliadau ac amgylcheddau o fewn y sector Gwasanaethau Plant. Rhennir y cymhwyster Lefel 2 yn ddau gam: Dyfarniad a Thystysgrif.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Aseu / Arholiad
<b>BI.12</b>	Mae'r cwrs yn edrych ar wahanol agweddau o Ofal Plant. Byddwch yn astudio'r unedau canlynol: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cyflwyniad i weithio gyda phlant</li> <li>Datblygiad Plant</li> <li>Amgylchedd Iach a Diogel ar gyfer Plant</li> <li>Plant a Chwarae</li> <li>Sgiliau Proffesiynol a Chyfathrebu o fewn Gofal ac Addysg plant</li> <li>Yr Ymarferwr Gofal Plant yn y Gweithle</li> <li>Un Uned Dewisol</li> <li>Bydd y cwrs hefyd yn cynnwys cyfnod o brofiad gwaith mewn sefydliad Gofal ac Addysg Plant</li> </ul>	Caiff y cwrs ei gyflwyno a'i aseu drwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'r dull aseu yn cynnwys Prawf Cwestiwn Am-Iddewis, Aseiniadau, Portffolio a Chofnodion Tystiolaeth o waith Ymarferol yn y lleoliad.

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Ar ôl cwblhau'r cwrs yn llwyddiannus, gallwch fynd ymlaen i astudio cyrsiau lefel uwch, megis Dyfarniad/Tystysgrif/Diploma CACHE Lefel 3 mewn Gofal ac Addysg Plant, neu fynd ymlaen i weithio, dan oruchwyliaeth mewn sefydliad Gofal ac Addysg Plant - e.e. Cynorthwy-ydd Meithrin mewn ysgol, Meithrinfa Ddydd, neu Gylch Meithrin.



# Additional Information

## Electronic devices and mobile phones

Students are permitted to bring electronic devices to school, e.g. laptop, tablet, Ipod and mobile phone under the following conditions:

- Mobile phones and equipment that play music are to be used in the sixth areas only.
- The school does not assume responsibility for any theft or damage to these items.

## Personal Organiser

- Every member of the Sixth Form will receive a Personal Organiser.
- It should be used in the usual way - to record homework tasks and important dates and information.

## Sixth Form Learning Centre

The school has a Learning Centre for the Sixth Form. The Centre is available to students for independent research and study time. Computers are located in the Learning Centre with access to the internet, along with wi-fi access for all Sixth Form students. Students in the Sixth Form are expected to denote specific free lessons on their timetable as study periods in which they will make full use of the Study Centre.

## The Sixth Form Common Room

The Common Room is a centre for relaxing and socialising during free lessons not marked as study periods. The students will appoint a Common Room committee each year to ensure order, cleanliness and good housekeeping of this area. It is expected that students respect this facility. Also, the canteen will be open all day to all Sixth Form students. This will provide a second location for students during free periods.



## Additional Information

### Attendance

- Regular attendance and punctuality will be expected for registration, lessons, meetings and any other responsibilities.
- As usual, the school should be notified explaining absences.
- Notification must be given to the Form Tutors and Subject Teachers of any absence due to specific courses or activities within both schools.
- Medical appointments and holidays should not be arranged during the school day. This will also apply to driving lessons and part time work.
- Attendance will be monitored closely. Parents / Guardians will be notified of concerns about attendance.

### Leaving the School Site

- Students will be allowed to leave the school site during the school day.
- They will be required to sign in and out at the main reception, to conform to Health and Safety rules.
- Students will not be allowed to park vehicles on the school premises.



## TGCh Cymhwysol

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2 <i>o leiaf Gradd Teilyndod (B) yn OCR Nationals.</i>	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> ( <a href="http://www.cbac.co.uk">www.cbac.co.uk</a> )

### Pam astudio TGCh Cymhwysol?

Mae TAG CBAC mewn TGCh Cymhwysol wedi ei ysgrifennu er mwyn cynnig i fyfyrwyr brofiad cyfoes iawn mewn TGCh. Mae'n ceisio cynnig arloesedd wrth ei gyflwyno ac mae'n hyrwyddo creadigedd myfyrwyr trwy gynllun asesu di-bapur. Mae gan broblemau y byd real yr angen am ddatrysiadau byd real, datrysiadau sy'n cydnabod natur amlweddol TGCh yn y gymdeithas heddiw.

### Beth yw cynnwys y cwrs?

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	Uned 1	<b>eFusnes</b> - Ennill Sgiliau mewn eFusnes	<b>Allanol:</b> arholiad 3 awr ar-sgrin
	Uned 2	<b>eSgiliau</b> - Rheoli data eFusnes	<b>Mewnol:</b> Aseiniad a ddyfeisiwyd gan y corff dyfarnu
Uwch	Uned 3	<b>eBroject</b> - Cynllunio Project ar gyfer TGCh	<b>Allanol:</b> aseiniad dan oruchwyliaeth
	Uned 4	<i>Dewis un o'r canlynol:</i> <b>eNwyddau</b> - Caledwedd a Meddalwedd <b>eStiwddio</b> - Cyfathrebu Marchnata TGCh <b>eDrafod</b> - Gwerthu a TGCh	1. <b>Allanol:</b> aseiniad dan oruchwyliaeth 2. <b>Mewnol:</b> Aseiniad a ddyfeisiwyd gan y corff dyfarnu 3. <b>Mewnol:</b> gwaith cwrs

### Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae'r fanyleb hon wedi ei llunio i roi sail addas ar gyfer astudio TGCh, neu faes astudio perthnasol, mewn addysg bellach neu uwch a/neu baratoad ar gyfer cyflogaeth yn y dyfodol. Mae enghreifftiau o addysg bellach/uwch yn cynnwys:

- Graddau Anrhydedd a Sylfaen mewn TGCh neu bwnc perthynol
- Cymwysterau Cenedlaethol Uwch mewn TGCh neu bwnc perthynol
- Lefel 4 a Lefel 3 NVQ mewn TGCh neu bwnc perthynol



# Teithio a Thwristiaeth

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> ( <a href="http://www.cbac.co.uk">www.cbac.co.uk</a> )

## Pam astudio Teithio a Thwristiaeth?

Mae teithio a thwristiaeth yn bwnc sydd o ran ei natur yn gofyn bod ymgeiswyr yn ystyried materion ysbrydol, moesol a diwylliannol. Mae'r fanyleb yn darparu fframwaith ar gyfer archwilio materion o'r fath ac mae'n cynnwys pethau penodol sy'n datblygu ymwybyddiaeth o effeithiau twristiaeth ar grwpiau gwahanol ac o werthoedd ac agweddau gwahanol yn y gymdeithas. Bydd ymgeiswyr hefyd yn gallu datblygu ymwybyddiaeth o grwpiau, gwerthoedd ac agweddau gwahanol yn y gymdeithas.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Aseu / Arholiad
UG	<b>T&amp;T 1</b> <b>Cyflwyno Teithio a Thwristiaeth</b> - Natur Teithio a Thwristiaeth - Datblygiad Teithio a Thwristiaeth - Sectorau'r diwydiant Teithio a Thwristiaeth a chyd-ddibyniaeth	Papur Ysgrifenedig 1 ½ awr 10%
	<b>T&amp;T 2</b> <b>Ymchwilio i Gyrcfannau Twristiaeth</b> - Nodweddion cyrcfannau twristiaeth - Apêl cyrcfan - Tueddiadau mewn poblogrwydd - Cylchred oes ardal dwristiaid	Asesiad Portffolio 15%
	<b>T&amp;T 3</b> <b>Marchnata mewn Teithio a Thwristiaeth</b> - Y broses farchnata - Amcanion marchnata - Dadansoddiadau <i>SWOT</i> a <i>PEST</i> - Technegau ymchwil marchnata - Y cymysgedd marchnata	Papur Ysgrifenedig 1 ½ awr 10%
	<b>T&amp;T 4</b> <b>Gweithio gyda Chwsmeriaid mewn Teithio a Thwristiaeth</b> - Sgiliau gwasanaeth i gwsmeriaid - Pwysigrwydd gwasanaeth i gwsmeriaid - Ymdrin â chwsmeriaid - Dyletswyddau, hyffordiant a nodweddion personol staff	Asesiad Portffolio 15%
Uwch	<b>T&amp;T 5</b> <b>Effeithiau twristiaeth a datblygu twristiaeth</b> - Effeithiau economaidd, amgylcheddol a diwylliannol gymdeithasol - Asiantau datblygu twristiaeth - Twristiaeth gyfrifol - Twristiaeth gynaliadwy - Datblygu twristiaeth	Papur Ysgrifenedig 2 awr 10%
	<b>T&amp;T 6</b> <b>Tueddiadau a Materion mewn Teithio a Thwristiaeth</b> - Newid technolegol - Newid yn nisgwyliadau cwsmeriaid - Newid gwleidyddol a materion gwarchodaeth - Datblygu cynnyrch - Newid amgylcheddol	Asesiad Portffolio 15%
	<b>T&amp;T 7</b> <b>Rheoli Cyrff Teithio a Thwristiaeth</b> - Rheoli gwasanaeth i gwsmeriaid - Iechyd, diogelwch a gwarchodaeth - Gosod targedau a sgiliau gwerthu - Swyddogaethau a chyfrifoldebau rheolwyr	Papur Ysgrifenedig 2 awr 10%
	<b>T&amp;T 8</b> <b>Rheoli Digwyddiad mewn Teithio a Thwristiaeth</b> - Cynllunio busnes - Adeiladu tîm - Gwneud penderfyniadau	Asesiad Portffolio 15%

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae'r fanyleb yn rhoi'r cyfle i fyfyrwyr gaffael amrywiaeth o sgiliau

# Assessments and Reports

## Monitoring of Students' Progress and Performance

- There will be regular monitoring of students' progress.
- Students will receive an interview with their personal BAC Mentor every half term to monitor progress and performance.
- If a student wishes to complete a two year course, progress into the second year will be dependent on satisfactory module examination results.
- Module examination results will also provide feedback on performance in March and August of Years 12 and 13.

## Reports and Parents' Evenings

- Parents will receive progress reports twice a year – at the end of the Christmas and Easter Terms.
- One interim and one written report.
- The written report will be distributed to the student.
- A Parents' Evening will be held during the Christmas Term.
- Parents / Guardians may contact the Assistant Head with responsibility for the Sixth Form during the year to discuss specific concerns.

## Examination Entry

- Units are assessed in January and June.
- An attendance to the majority of lesson within the subjects will be required to guarantee entry, unless there are exceptional circumstances.
- All coursework requirements and deadlines must be met.
- The schools will fund one re-sit within a subject, free of charge.
- If a student wishes to sit more than twice, the student will be required to pay for the examination.



## Sixth Form Courses

Final decisions regarding course choices will be made through discussion between the individual students and parents and the School's Senior Management Team after the publication of the GCSE results.

A thorough Induction Programme at the beginning of the Sixth Form will further support this in order to ensure that he/she selects the appropriate courses in relation to his/her interests and ability. During this initial period, students will be able to change their subject choices.

### Courses offered by the school are:

1. The Welsh Baccalaureate qualification (BAC).
  2. GCE Advanced Subsidiary (AS) and Advanced (A2) Level Courses.
  3. GCE courses in Applied Vocational Subjects.
  4. Key and Essential Skills qualifications.
  5. Re-sit GCSE courses.
  6. Other Level 1-2 courses.
- In conjunction with the Welsh Assembly Government's recent education review into 14-19 qualifications, all students will study for the Welsh Baccalaureate qualification (BAC).
  - This qualification is divided into two parts – the core and the options.
  - The options consist of the students' choice of AS, A2, Applied Vocational and Level 1-2 Qualifications. When studying the core element, the students will complete work within the following subjects – Wales, Europe and the World; Personal and Social Education; and the six Key and Essential Skills.
  - It is possible to study a combination of academic and applied vocational subjects.
  - Students can select up to 4 subjects in their first year (5 subjects in exceptional circumstances) and specialise by studying fewer subjects in their second year.
  - Grades A, B, C, D, E (and U for unclassified or failed) are awarded for AS, A2 and Applied Vocational qualifications. (Grade A\* applies only to A2)
  - All the qualifications – AS, A2, Applied vocational courses, Welsh BAC Advanced Core and Key and Essential Skills will be awarded UCAS points. These points will contribute towards entry into Higher Education Colleges and Universities. For further information see UCAS Tariff table.

## Saesneg Llenyddiaeth

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2 <i>Yn ddefnyddiol, gradd B yn TGAU Saesneg Iaith a Llen</i>	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> ( <a href="http://www.cbac.co.uk">www.cbac.co.uk</a> )

### Pam astudio Llenyddiaeth Saesneg?

Os wyt ti wedi mwynhau astudio'r llyfrau gosod yn ystod Blwyddyn 7 i 11, mi fyddet ti WRTH DY FODD yn dilyn y cwrs hwn. Mi fyddet ti'n astudio testunau cyfoes yn ogystal ag astudio gwaith awduron sydd wedi marw ers blynnyddoedd; ond cyn i ti feddwl bod 'hen' yn golygu 'diflas' ac 'amherthnasol', cofia: roedd yr awduron hynny yn bobl gig a gwaed fel ti a fi ac roeddynt wedi mynegi eu syniadau gydag angerdd! Os wyt ti'n dewis y cwrs hwn mi fyddwn yn crio a chwerthin gyda'n gilydd (mewn ffordd da!) wrth i ni edrych ar sut mae awduron wedi llwyddo i gyfathrebu syniadau mor ddwys mewn ffurf mor brydferth.

### Beth yw cynnwys y cwrs?

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Aseu / Arholiad
UG	LT1	<b>Rhan A: Barddoniaeth ers 1900</b> Byddet ti'n yn astudio cyfrol o gerddi gan fardd modern – e.e. <i>Carol Ann Duffy neu Seamus Heaney</i> . Mi fyddet ti hefyd yn astudio cyfrol o gerddi gan fardd arall fel 'partner text'.  <b>Rhan B: Drama ers 1990</b> Byddi di'n astudio drama gan ddramodydd fodern e.e. <i>Tom Stoppard neu Arthur Miller</i> .	Arholiad ysgrifenedig 2 ½ awr- 30% Dewis 1 cwestiwn o 2 ar y farddoniaeth  Dewis 1 cwestiwn o 2 ar y ddrama
	LT2	<b>Rhan A: Astudiaeth o ryddiaeth 1800-1945</b> Traethawd 1500 o eiriau sy'n cymharu dau destun perthynol. Mae'n rhaid bod un o'r testunnau wedi cael ei ysgrifennu rhwng 1800-1945.  <b>Rhan B: Darllen Creadigol</b> Byddet ti'n yn ysgrifennu dau ddarn 750 o eiriau yr un: Ymateb creadigol bersonol wedi'i ysgrifennu ar ffurf genre penodol er mwyn dangos eu bod yn deall yr arddull; Esboniad o dy ymateb creadigol bersonol.	Gwaith cwrs – caiff ei farcio'n fewnol 20%
Uwch	LT3	<b>Astudiaeth o Gyfnod a Genre</b>  <b>Traethawd</b> o dua 3,000 o eiriau lle y byddet ti'n trafod a chymharu tri thestun sydd â chysylltiad thematig (e.e. gothic horror).	Gwaith cwrs – caiff ei farcio'n fewnol 20%
	LT4	<b>Rhan A: Dehongliad Critigol o Farddoniaeth</b> Byddet ti'n astudio gwaith bard 'clasurol' – e.e. <i>Geoffrey Chaucer, John Donne neu John Milton</i> .  <b>Rhan B: Shakespeare a Drama Cysylltiedig</b> Byddet ti'n astudio un o ddramau Shakespeare yn fanwl; byddet ti hefyd yn astudio drama arall cysylltiedig fel 'partner text' (e.e. "King Lear" ac "Oedipus Rex" gan <i>Sophocles</i> ).	Arholiad ysgrifenedig 2 ½ awr- 30%  Dewis 1 cwestiwn o 5 ar y farddoniaeth  Dewis 1 cwestiwn o 2 ar y ddrama

### Llwybrau'r Dyfodol / Gyfau

Mae'r cymhwyster Safon Uwch Saesneg Llenyddiaeth yn un werthfawr iawn o salbwynt i gaelu i gaelu brifysgolion a chyflogwyr. Gall arwain at unrhyw yrfa sydd angen sgiliau cyfathrebu, cyfathrebu newyddiaeth, y Gyfraith, y Cyfryngau, y Celfyddydau Creadigol, gwleidyddiaeth...

## Saesneg Iaith

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2 <i>Yn ddelfrydol, gradd B yn TGAU Saesneg iaith a Llen</i>	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> ( <a href="http://www.cbac.co.uk">www.cbac.co.uk</a> )

### Pam astudio Saesneg iaith?

Mae'r Safon Uwch cymharol newydd hwn yn wych! Mi fyddet ti'n ymchwilio i sut mae pobl yn cyfathrebu ar lafar ac yn ysgrifenedig. Ceir cyfle i ddadansoddi a gwerthuso pa mor effeithiol mae pobl - o David Cameron i Russell Howard i'r person cyffredin ar y stryd - yn mynegi eu syniadau. Ac, yn well fyth, **os wyt ti'n mwynhau ysgrifennu, dyma'r Safon Uwch i ti** oherwydd byddet ti'n astudio gwahanol genres ac yna'n creu dy fersiynau di dy hun ohonynt.

### Beth yw cynnwys y cwrs?

Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
<b>UG</b>		
LG1	<p><b>Rhan A: iaith Testunau</b> Cymharu dau destun sy'n gysylltiedig o ran thema neu genre. Bydd angen i ti ddadansoddi'r iaith a ddefnyddir ynddynt.</p> <p><b>Rhan B: Ffocws ar iaith</b> Bydd angen i ti ymateb i elfen arbennig o fewn un neu fwy o destunau. Bydd y prif ffocws ar <b>sut</b> mae'r awdur neu siaradwyr yn defnyddio iaith i fynegi barn, rhagfarn, teimladau ayyb.</p>	<p>Arholiad ysgrifenedig 2 ½ awr- 30%</p> <p>Rhan A: 1 cwestiwn gorfodol</p> <p>Rhan B: 1 cwestiwn gorfodol</p>
LG2	<p><b>Rhan A: Ysgrifennu gwreiddiol</b> Byddet ti'n ysgrifennu darn gwreiddiol o dua 1,000 o eiriau mewn modd 'llynyddol' penodol (e.e. <i>stori fer; rhan o nofel; gwaith mewn arddull penodol megis rhamant neu nofel ditectif; ymson; sgript ar gyfer drama lwyfan, radio neu deledu; parodi</i>).</p> <p>Mae'n rhaid ysgrifennu sylwebaeth tua 500-750 o eiriau i fynd gyda'r gwaith uchod, bydd hwn yn rhan bwysig o'r asesiad o'r gwaith.</p> <p><b>Rhan B: Dadansoddi iaith llafar</b> Byddet ti'n ysgrifennu dadansoddiad o iaith llafar (tua 1,500 o eiriau) e.e. <i>hysbysebion teledu neu radio, 'phone-ins' ayyb</i>.</p>	Gwaith cwrs – caiff ei farcio'n fewnol 20%
<b>Uwch</b>		
LG3	<p><b>Rhan A: Ymchwiliad iaith</b> Astudiaeth tua 1,500 o eiriau am destun penodol e.e acen a thafodiaith; Saesneg America a Phrydain.</p> <p><b>Rhan B: Ysgrifennu at bwrpas arbennig</b> Byddet ti'n ysgrifennu darn estynedig 'ffeithiol' o dua 1,000 o eiriau (e.e. <i>areithiau; adroddiadau chwaraeon; bywgraffiad</i>).</p> <p>Mae'n rhaid ysgrifennu sylwebaeth tua 500-750 o eiriau i fynd gyda'r gwaith uchod, bydd hwn yn rhan bwysig o'r asesiad o'r gwaith.</p>	Gwaith cwrs – caiff ei farcio'n fewnol 20%
LG4	<p><b>Rhan A: Dadansoddiad o iaith lafar</b> Bydd angen i ti ddadansoddi a gwerthuso'r iaith a ddefnyddir mewn mwy nag un testun llafar</p> <p><b>Rhan B: Dadansoddiad o iaith ysgrifenedig dros gyfnod o amser</b> Bydd angen i ti drafod sut mae cyd-destun amser wedi dylanwadu ar yr iaith a ddefnyddir mewn testunau o wahanol gyfnodau.</p>	<p>Arholiad ysgrifenedig 2 ½ awr- 30%</p> <p>Rhan A: 1 cwestiwn gorfodol</p> <p>Rhan B: 1 cwestiwn gorfodol</p>

### Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae'r cymhwyster Safon Uwch Saesneg iaith yn un gwerthfawr iawn o safon uwch i gysylltu gyda'r byd y cyfnewidiadau a chyflogwyr. Gall arwain at unigryw yna bydd angen i chi newyddiaduriaeth, y Cyfryngau, y Celfyddydau, y Cyfnewidiadau a Chyflogwyr.

## Sixth Form Courses

Advanced Level courses are usually divided into 4 units, with 2 units being studied in the first year and 2 in the second year. The units studied in the first year will comprise of the Advanced Subsidiary Level (AS) which is equivalent to half of an Advanced Level (A2).

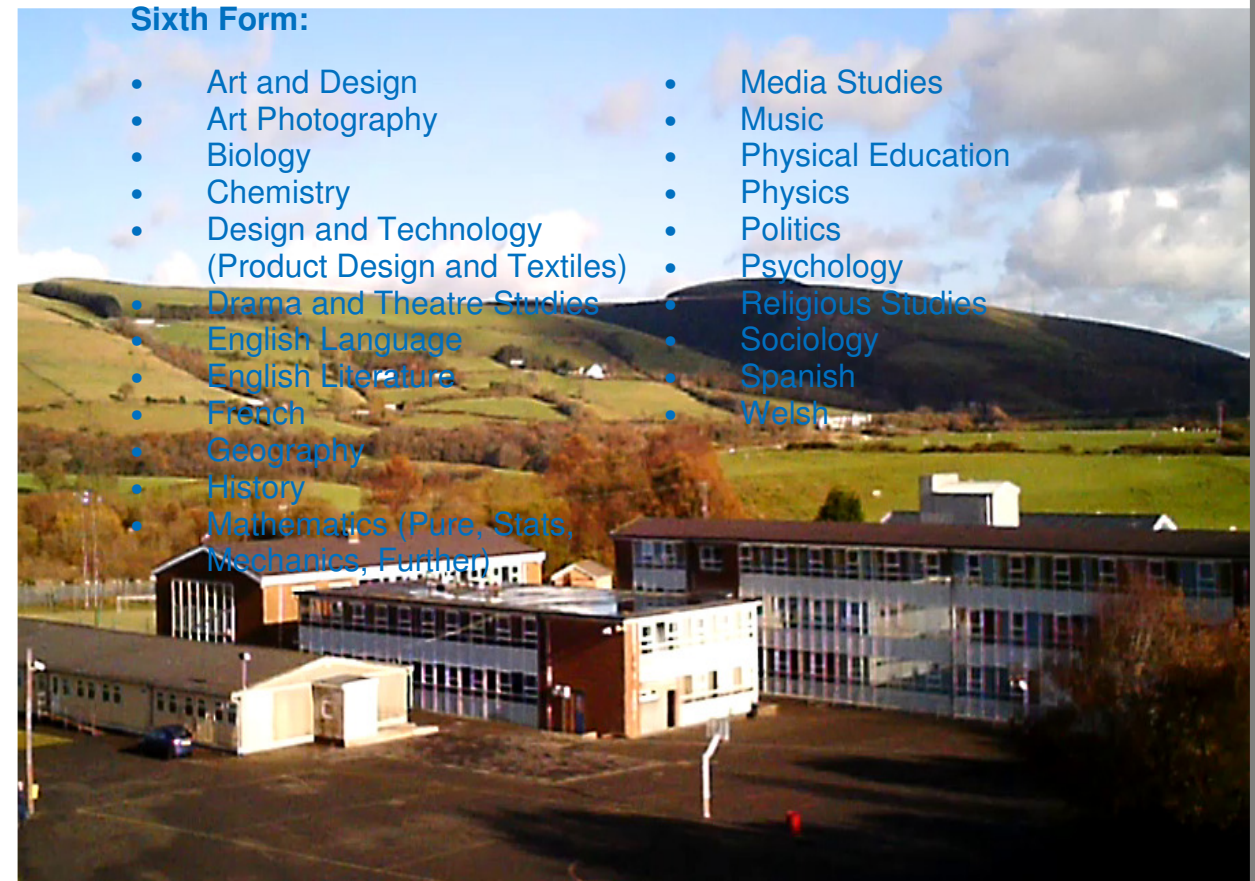
The Advanced Subsidiary (AS) qualification provides a shortened course aimed at the standard that Year 12 students usually reach after studying a subject for one year. It has been designed to secure good progression from GCSE and to encourage Year 12 students to choose a broader range of subjects. The likelihood is that the majority of students will study 4 AS subjects in their first year depending on their GCSE results.

During the second year of their study programme, in Year 13, the majority of the students will specialise in fewer subjects to A2, usually 3 of their AS subjects, and secure the AS qualification only in their other subjects.

To study for an AS / A2 level course a minimum of four to four GCSE subjects at grades A\* - C, or equivalent Level 2 qualifications, are usually required. Although, their inclusion in the sixth form curriculum will depend on the number of students opting for the courses.

### These are the AS/A Level subjects we aim to offer at Llangynwyd's Sixth Form:

- Art and Design
- Art Photography
- Biology
- Chemistry
- Design and Technology (Product Design and Textiles)
- Drama and Theatre Studies
- English Language
- English Literature
- French
- Geography
- History
- Mathematics (Pure, Stats, Mechanics, Further)
- Media Studies
- Music
- Physical Education
- Physics
- Politics
- Psychology
- Religious Studies
- Sociology
- Spanish
- Welsh



## Sixth Form Courses

### GCE in Applied Vocational Subjects

- Travel and Tourism
- Information Technology

#### They are:

- 4 unit courses which are equivalent to one full Advanced level.
- The 4 unit courses take two years to complete.

The applied subject courses have been designed in order to meet the needs of students who wish to follow different vocational paths. The assessment is based on coursework and examinations. Every individual unit is graded. Unit grades are then converted to points that are accredited to produce a grade for the whole qualification. To study for a GCE course in an applied subject, at least four Level 2 qualifications at grades A\* - C is usually required.

### BTEC and other Vocational Courses

- Business Studies
- CACHE- Child Care
- Construction
- Customer Care
- Hair and/ or Beauty Therapy
- Health and Social Care
- Hospitality and Catering
- Public Services
- Small Animal Care
- Sport

The above qualifications provide a vocationally specialised preparation for employment or courses in higher education. They offer progression through levels 1 to 3. The qualifications are graded as a Pass, Merit and Distinction. These qualifications (except CACHE which is a full time course) can be combined with other qualifications most commonly AS, A2, Applied Vocational subjects and Key and Essential Skills.



## Mathemateg

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	5 Cymhwyster TGAU gan gynnwys gradd B mewn Mathemateg	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> ( <a href="http://www.cbac.co.uk">www.cbac.co.uk</a> )

### Pam astudio Mathemateg ?

Os wnaethoch chi fwynhau'r sialens o ddatrys problemau ar gyfer TGAU, dylai cynnwys y cwrs yma apelio'n fawr atoch chi.

- Mae'n gwrs sy'n llawn her ond yn ddiddorol ac yn cynnig cryn foddhad.
- Defnyddir sgiliau mathemategol yn y cwrs, rhesymeg a gwybodaeth i ddatrys problemau cymhleth, a nifer ohonynt wedi eu gosod o fewn cyd-destun bywyd go iawn.
- Mae'r cwrs yn un sy'n cefnogi nifer o gymwysterau eraill. Mae hefyd yn gymhwyster defnyddiol ar gyfer byd gwaith a chyrtsiau addysg uwch.
- Yn ogystal ag astudio lefel bellach o Fathemateg, bydd y cwrs hwn yn eich galluogi i ddatblygu rhai o'r sgiliau allweddol a fydd yn bwysig ar gyfer y Fagloriaeth Gymreig ac i'ch dewis o lwybr dysgu wedi hynny.

### Beth yw cynnwys y cwrs?

Mae'r cwrs hwn yn adeiladu ar y sgiliau, gwybodaeth a'r ddealltwriaeth a oedd yn hanfodol ar gyfer Haen Uwch Mathemateg TGAU. Yn ddefnyddiol, disgwylir gradd B neu uwch yn TGAU i gael mynediad i'r cwrs. Mae'r cyrsiau Safon UG ac Uwch rydym yn cynnig yn rhai modiwlau ac yn cael eu harholi'n allanol gan CBAC. Bydd rhaid cymryd 3 uned am gymhwyster UG a chwe uned am gymhwyster Lefel Uwch. Rhaid astudio'r unedau Pur ac yna dewis unai Mecaneg, Ystadegeth neu cyfuniad o'r ddau.

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	C1 / C2 Mathemateg Pur <i>Gorfodol</i>	Mathemateg bur yw astudiaeth algebra, geometreg, trigonometreg a chalcwlws.	Arholiad 1½ awr i bob uned 33.3%
	S1 Ystadegaeth <i>Opsiynol</i>	Ystadegaeth yw'r astudiaeth o gasglu, cyflwyno ac arddangos data, gan gynnwys datblygiad a chymhwysiad o theorïau tebygolrwydd a modelu. Yn gyffredinol, mathemateg ag opsiwn ystadegaeth yw'r cwrs i ddewis os ydych am arbenigo mewn bioleg, daearyddiaeth, cyfrifeg neu economeg.	Arholiad 1½ awr i bob uned 16.7%
	M1 Mecaneg <i>Opsiynol</i>	Mae Mecaneg i wneud â datrys problemau mewn dynameg a stateg. Yn gyffredinol, mathemateg ag opsiwn mecaneg yw'r cwrs i ddewis os ydych am arbenigo mewn ffiseg, peirianeg neu electroneg.	Arholiad 1½ awr i bob uned 16.7%
Uwch	C3 /C4 Mathemateg Pur <i>Gorfodol</i> .	Gweler uchod.	Arholiad 1½ awr i bob uned 33.3%
	S1/M1/S2/ M2 <i>Opsiynol</i>	Gellir ganolbwyntio ar Ystadegau neu Mecaneg yn unig neu astudio cyfuniad o'r ddau.	Arholiad 1½ awr i bob uned 16.7%

Mi fydd hefyd yn sicrhau i rai disgyblion astudio Mathemateg Pellach yn ystod A2. Mae hwn gwerth Safon Uwch ychwanegol

### Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae Safon Uwch yn Mathemateg yn gymhwyster pwysig iawn ar gyfer amgylchedd, Economeg, Meddygaeth; Seicoleg, Addysg Uwch ac yn ddefnyddiol wrth ddilyn pynciau tebyg i Beirianeg; Daearyddiaeth; Cyfrifdyddiaeth; Gwyddoniaeth; Astudiaethau Busnes; Dysgu; Technoleg; Cyfnewidiadau amgylchedd; Economeg; Meddygaeth; Seicoleg

## Iechyd a Gofal (BTEC)

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
Dwy Flynedd	4 Cymhwyster Lefel	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>EDEXCEL</b> (www.edexcel.co.uk)

### Pam astudio Iechyd a Gofal?

Mae'r BTEC Lefel 3 mewn Iechyd a Gofal Cymdeithasol wedi'u llunio i ddatblygu'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n ofynnol i weithio yn y sectorau Iechyd a Gofal cymdeithasol neu am addysg bellach. Mae hefyd wedi cysylltu'r i'r Fframwaith sgiliau a dealltwriaeth y GIG a chafodd ei ddatblygu i ddiffinio a datblygu swyddi staff yn y GIG.

### Beth yw cynnwys y cwrs?

Mae'r fanyleb yn caniatáu gwaith creadigol trwy ddefnyddio profiad gwaith fel pwynt ffocal sy'n galluogi dysgwyr i fod yn actif, ymarferol ac yn gysylltiedig gyda'r byd gwaith. Yn ogystal a hyn mae'n datblygu cyfleoedd i ddysgwyr ddatblygu ystod o sgiliau a thechnegau, nodweddion personol a rhinweddau ac agweddau sy'n hanfodol i berfformio'n llwyddiannus yn eu bywyd gwaith.

Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
<b>Dwy Flynedd</b>	Uned 1	Datblygu Cyfathrebu Effeithiol yn Iechyd a Gofal Cymdeithasol
	Uned 2	Cydraddoldeb a Hawliau yn Iechyd a Gofal Cymdeithasol
	Uned 3	Iechyd, Diogelwch a Diogeled yn Iechyd a Gofal Cymdeithasol
	Uned 4	Datblygiad ar hyd Cyfnodau Bywyd
	Uned 9	Gwerthoedd a Chynllunio ym Maes Gofal Cymdeithasol
	Uned 10	Gofalu am Blant a Phobl Ifanc
		Asesu Parhaol

### Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Ar ddiwedd y cwrs, mae sawl opsiwn ar gael i fyfyrwyr:

- Symud ymlaen i addysg uwch - Cymdeithaseg, nyrsio, addysg, therapi lleferydd
- Cyflogaeth a hyfforddiant



## Sixth Form Courses

### Essential and Key Skill Courses

Key and Essential Skills are an integral part of the teaching and learning programmes of study of all Advanced level and vocational courses, including the BAC qualification.

- They are an important preparation for further study, training or employment.
- The AS, A2, Applied vocational courses as well as the BAC qualification provide opportunities for students to develop their Key and Essential Skills, namely Communication, Application of Number, Information Technology, Problem Solving, Working with Others and Improving Own Learning and Performance.
- Attainment in each unit of the Key and Essential Skills area is assessed separately.

### Re-sit GCSE Courses

The following re-sit GCSE subjects are available:

- Welsh Language.
- English Language.
- Mathematics.
- Science.

### Influences on choice of subjects and courses

- Estimate of GCSE / Level 2 results.
- Ideas about possible careers.
- Favourite subjects.
- Nature of the assessment of the courses.
- Advice from the subject teachers.

The information collected about a student's choice of subjects will be crucial as it will be used to plan the schools' timetables. Students are advised to consider carefully before making their choices as it could affect their personal timetable in Year 12.



# UCAS Points System (UCAS Tariff)

This is the system used by Universities and Colleges to select students. The table below shows the points awarded for different grades

Essential and Key Skills	Advanced Subsidiary Level	Advanced Level	Welsh Bac	BTEC-Certificate	BTEC-Diploma	UCAS Points
					Dist* / Dist	240
						220
					Dist / Merit	200
						180
					Merit / Merit	160
		A*	A*			140
		A	A	Dist	Merit / Pass	120
		B	B			100
		C	C	Merit	Pass / Pass	80
	A	D				60
	B					50
	C	E		Pass		40
L4	D					30
L3	E					20
L2						10

(\* Dist: Distinction)

Universities will make offers to students on the condition that specific examinations grades are achieved: e.g. AAG or a point score of 320 points.

A Level 3 in the Essential Skills (Communication, Application of Number and Information Technology) would be worth 60 points and many colleges take this into account.

# Seicoleg

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2 yn cynnwys C neu uwch yn Mathemateg	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> (www.cbac.co.uk)

## Pam astudio Seicoleg?

Mae'r cwrs hwn yn cyflwyno ymgeiswyr i'r damcaniaethau a'r dulliau a ddefnyddir ym maes Seicoleg. Bydd cyfle iddynt astudio sut mae Seicolegwyr yn mynd i'r afael a deall pobl a'r modd y mae pobl yn rhyngweithio â'r byd o'u cwmpas. Bydd cyfle iddynt ddatblygu eu dealltwriaeth o natur dynol mewn nifer o feysydd gan drafod materion cyfoes, diddorol, heriol a sensitif. Nod y cwrs yw datblygu sgiliau a gwybodaeth ymgeiswyr ym maes Seicoleg. Bydd ymgeiswyr yn edrych ar amrywiaeth o astudiaethau Seicolegol sy'n cynrychioli'r amrywiaeth o ddiddordebau a dulliau Seicoleg a ddefnyddir.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

Mae'r cymhwyster UG yn cynnwys dau bapur ysgrifenedig sy'n canolbwyntio ar y canlynol:

- PY1: astudiaeth o ymagweddau Seicoleg e.e. gwybyddol, ymddygiadol, biolegol a seicoledeinamig gan edrych ar amrywiaeth o theorïau a therapïau sy'n gysylltiedig.
- PY2: astudiaeth o ddulliau ymchwil cymhwysol a ddefnyddir gan seicolegwyr mewn 10 ymchwiliad craidd.

I gwblhau'r cymhwyster Safon Uwch, bydd disgwyl i'r ymgeiswyr astudio dau bapur ysgrifenedig sy'n canolbwyntio ar y canlynol:

- PY3: datblygu dealltwriaeth a gwerthusiad o ddulliau ymchwil ynghyd a dethol ystadegau disgrifiadol a chasgliadol ar gyfer dadansoddi data.
- PY4: disgrifio a gwerthuso'u dealltwriaeth o faterion dadleuol, testunau a chymwysadau o fewn Seicoleg gan gynnwys Seicoleg fforensig, Perthnasoedd a Seicoleg Abnormalrwydd.

Ym mhob un o'r unedau hyn edrychir ar sut gellir rhoi Seicoleg ar waith mewn sefyllfa ymarferol.

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	PY1	Ymagweddau mewn Seicoleg	Arholiad Allanol 20%
	PY2	Astudiaethau Craidd a Dulliau ymchwil cymhwysol	Arholiad Allanol 30%
Uwch	PY3	Dulliau ymchwil a materion mewn ymchwil	Arholiad Allanol 20%
	PY4	Materion dadleuol, Testunau a Chymwysadau	Arholiad Allanol 30%

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae Seicoleg yn cael ei gydnabod fel pwnc delfrydol sydd yn cyfuno'n wych gyda nifer helaeth o gyrfaol. Mae Uwch eraill mewn feysydd gwyddoniaeth, dyniaethau, neu gelfyddydau am ei fod yn bwriad amgylchol iawn. Mae'r pwnc yn gweddu yn dda ar gyfer dyfodol mewn nifer eang o yrfaedd gan fod amrywiaeth o sgiliau arbennig yn cael eu datblygu. Mae Seicoleg yn bwnc defnyddiol ar gyfer gyrfaedd mwy meysydd gwyddonol megis meddygaeth, y gyfraith, newyddiaeth, dysgu, cwnsela, chwaraeon, maes gofal ac iechyd, busnes a masnach.



# Sbaeneg

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2- <i>Awgrymir y byddai angen o leiaf gradd B TGAU yn y pwnc i'w ddilyn yn UG</i>	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> ( <a href="http://www.cbac.co.uk">www.cbac.co.uk</a> )

## Pam astudio Sbaeneg?

Efallai nad ydych yn meddwl bod astudio iaith yn angenrheidiol yn y byd modern; mae pawb yn siarad Saesneg, nad ydynt? Na! Mae ieithoedd ym mhobman o'n cwmpas; mae eu hangen ym mhob math o sefyllfa, tra ym myd gwaith, ar wyliau neu mewn bywyd bob dydd. Rydym i gyd yn byw mewn cymdeithas aml-ieithoedd fyd-eang.

Mae astudio iaith / ieithoedd at Safon Uwch yn ddewis doeth os ydych am gwrs diddorol sydd yn cynnig amrywiaeth o bosibiliadau gyrfa a hwyl ar y ffordd. Mae dilyn ieithoedd Safon Uwch yn rhoi cyfle i astudio agweddau gwahanol o fywyd (cymdeithas, hanes, y cyfryngau ac ati) yn y wlad, gan ddatblygu ystod eang o wybodaeth a sgiliau.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

Astudir y themâu canlynol: Hamdden a Dulliau byw, Yr Unigolyn a'r Gymdeithas (UG); Materion Amgylcheddol, Materion Cymdeithasol a Gwleidyddol (A2)

Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
<b>UG</b>	SN1 Trafodaeth o dopigau dan reolaeth yr arholwr Sgwrs gyffredinol	Arholiad Llafar 20%
	SN2 Gwrando, Darllen ac Ysgrifennu Gwrando ac Ymateb Darllen ac Ymateb Tasgau gramadeg Cyfieithu o'r iaith darged i Gymraeg Traethawd	Arholiad Gwrando, Darllen ac Ysgrifennu yn Sbaeneg 30%
<b>Uwch</b>	SN3 Trafodaeth strwythuredig Exposé llafar	Arholiad Llafar 20%
	SN4 Gwrando ac Ymateb Darllen ac Ymateb Cyfieithu o Gymraeg i'r iaith darged Traethawd Astudiaethau Cyfeiriedig – astudiaeth ffilm neu lyfr	Arholiad Gwrando, Darllen ac Ysgrifennu yn Sbaeneg 30%

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae Safon Uwch mewn iaith fodern yn deffnyddiol iawn ar gyfer sawl swydd a maes gan gynnwys:  
Cyflaith, Meddygaeth, Newyddiaeth yn ogystal â swyddi ieithyddol traddodiadol megis dysgu, cyflwynu. Mae hefyd yn gweddu'n dda gyda sawl dewis pynciol gan gynnwys y Celfyddydau (Celf, Dramâu) y Dyniaethau (Hanes / Daearyddiaeth) Saesneg, Cymraeg a Gwyddoniaeth.

Am fwy o wybodaeth: [www.whystudylanguages.ac.uk](http://www.whystudylanguages.ac.uk)

# Course Details

Course	Level	Page
Physical Education	L3	18
Construction (BTEC)	L3	19
Hospitality and Catering (BTEC)	L3	20
Religious Studies	L3	21
Media Studies	L3	22
Biology	L3	23
Business (BTEC)	L3	24
Art and Design	L3	25
Chemistry	L3	26
Music	L3	27
Sport (BTEC)	L3	28
Sociology	L3	29
Welsh	L3	30
Geography	L3	31
Drama and Theatre Studies	L3	32
Design and Technology (Product Design and Textiles)	L3	33
Physics	L3	34
French	L3	35
Politics	L3	36
History	L3	37
Health and Social Care (BTEC)	L3	38
Mathematics (Pure / Stats / Mechanics / Further)	L3	39
English Language	L3	40
English Literature	L3	41
Spanish	L3	42
Psychology	L3	43
Travel and Tourism	L3	44
Applied ICT	L3	45
CACHE Child Care	L2	46
Public Services (BTEC)	L3	47
Small Animal Care (BTEC)	L2	48

# Addysg Gorfforol

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2 ac yn ddelfrydol C TGAU Add. Gorff	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	CBAC (www.cbac.co.uk)

## Pam astudio Addysg Gorfforol?

- Mae llwyddiant Safon Uwch yn hanfodol os ydych am barhau ag astudiaeth bellach mewn addysg gorfforol neu faes seicoleg, gwyddoniaeth neu hyfforddi.
- Mae'r cwrs Safon Uwch yn agored i unrhyw fyfyrwr, er mae'n fanteisiol i gael TGAU yn y pwnc, nid yw'n angenrheidiol.
- Rydych yn datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth hanfodol o gysyniadau Addysg Gorfforol a'r sgiliau sydd eu hangen i'w defnyddio mewn sefyllfaoedd newydd a newidiol.
- Rydych yn datblygu dealltwriaeth o'r cysylltiad rhwng theori ac arbrofi.
- Rydych yn dysgu sut mae datblygiadau mewn technoleg gwybodaeth ac offer yn cael eu defnyddio ym maes chwaraeon ac yn gwerthfawrogi cyfraniad Addysg Gorfforol i'r gymdeithas.
- Rydych yn datblygu eich mwynhad a'ch diddordeb yn y pwnc.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad	
UG	PE1	Gwella Perfformiad mewn Addysg Gorfforol	Asesu mewnol 15% Proffil Perfformiad Personol 5% Hyfforddi neu ddyfarnu 5%
	PE2	Dulliau bywiog o fyw ac Addysg Gorfforol	25% 1awr 45munud Papur ysgrifenedig.
Uwch	PE3	Mireinio Perfformiad mewn Addysg Gorfforol	17.5% Perfformiad ymarferol 7.5% Ymchwiliad Ymchwilio
	PE4	Perfformiad, Darpariaeth a Chyfranogiad mewn Addysg Gorfforol	25% Papur ysgrifenedig 2 awr.

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Bydd safon UG/U2 yn fanteisiol iawn i'r rhai ohonoch sydd â diddordeb mewn unrhyw faes addysg gorfforol e.e. ffisiotherapydd, maethion neu hyfforddiant biomecaneg. Mae'r amrediad o sgiliau y byddwch yn datblygu trwy ddilyn y cwrs hwn yn rhoi meddwl i'w defnyddio i'w math o swydd ac mae capran uchel o bobl sydd â chymwysterau mewn Addysg Gorfforol yn symud ymlaen i weithio fel rheolodwr hamdden, newyddiadurwr chwaraeon, yn heddlu neu'r gwasanaeth tân.

# Hanes

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	CBAC (www.cbac.co.uk)

## Pam astudio Hanes?

Ein nod yw rhoi mwynhad a chynyddu diddordeb y myfyrwyr yn Hanes, a rhoi sylfaen gadarn iddynt, pe dymunent, ar gyfer astudiaeth bellach o'r pwnc. Mae Hanes yn cael ei gydnabod yn gyffredinol fel pwnc academaidd. Profa i gyflogwr bod y myfyrwr yn gallu delio'n effeithiol â chorff sylweddol o wybodaeth a gwneud synnwyr ohono. Yn ogystal â bod yn ddiddorol ynddo'i hun, mae astudio hanes yn cynnig gweledigaeth a all ein helpu i ddeall digwyddiadau'r byd sydd ohoni. Mae'r cwrs Safon Uwch yn agored i unrhyw fyfyrwr. Er yn fanteisiol i gael T.G.A.U yn y pwnc, nid yw'n angenrheidiol.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

Caiff ddau gyfnod penodol eu hastudio dros y ddwy flynedd:

### Hanes Cymru a Lloegr, tua 1880-1980.

Astudir amrediad o destunau yn ymwneud ag agweddau ar hanes Cymru a Lloegr, tua 1880-1980. Bydd angen i fyfyrwyr ystyried y broses o newidiadau hanesyddol ynghyd ag achosion, canlyniadau ac arwyddocâd hynny yn y tymor hir a'r tymor byr. Yn ogystal bydd rhaid ystyried natur gyfnewidiol cymdeithas, ynghyd â tharddiad, natur ac effaith newidiadau gwleidyddol, cymdeithasol, economaidd, diwylliannol a chrefyddol.

### Yr Almaen Natsiaidd, tua 1933-1945.

Bydd angen astudio'n fanwl amrediad o destunau hanesyddol a phroblemau'n ymwneud â'r Almaen Natsiaidd, tua 1933-1945. Yn eu hastudiaethau, bydd angen i fyfyrwyr ystyried amrediad o berspectifau, yn cynnwys materion gwleidyddol, cymdeithasol, economaidd, crefyddol a diwylliannol, a hynny'n bennaf trwy astudio amrediad eang o ffynonellau hanesyddol o bob math, rhai o'r cyfnod a rhai diweddarach, ynghyd â dehongliadau hanesyddol.

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	HY 1	Astudiaeth o Gyfnod <ul style="list-style-type: none"> <li>Hanes Cymru a Lloegr 1880-1929</li> <li>Gwleidyddiaeth Plaid 1900-1940</li> </ul>	Arholiad ysgrifenedig 30%
	HY 2	Astudiaeth Fanwl <ul style="list-style-type: none"> <li>Yr Almaen Natsiaid 1933-1945</li> </ul>	Arholiad ysgrifenedig 20%
Uwch	HY 3	Asesiad Mewnol <ul style="list-style-type: none"> <li>Hitler a'r Holocaust</li> </ul>	Asesiad Mewnol Traethawd Hir 20%
	HY 4	Astudiaeth o Gyfnod a Manwl <ul style="list-style-type: none"> <li>Dirwasgiad a Chaledi 1929-1951</li> <li>Diwygio Cymdeithasol 1880-1980</li> <li>Cefnogaeth, Gwrthwynebiad a Gwrthsafiad o fewn y Drydydd Reich</li> </ul>	Arholiad ysgrifenedig 30%

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae'r pwnc yn sylfaen dda ar gyfer llifer o gyrsgiau addysg uwch ac i yrfaoedd megis bancio, y gyfraith, newyddiadurfaeth, dysgu a barddedu.

## Llywodraeth a Gwleidyddiaeth

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> ( <a href="http://www.cbac.co.uk">www.cbac.co.uk</a> )

### Pam astudio Llywodraeth a Gwleidyddiaeth?

Ychydig iawn o bynciau sydd yn ymwneud â'n bywydau pob dydd gymaint â Llywodraeth a Gwleidyddiaeth. Mae gwleidyddiaeth yn dominyddu'r newyddion, ac mae cyfreithiau newydd yn penderfynu sut yr ydym yn cael ein haddysgu, ein cartrefi, ein gofalu mewn ysbytai a'n diogelu rhag trais. Mae astudio gwleidyddiaeth yn datblygu amrywiaeth o sgiliau sydd yn addas ar gyfer pob math o astudio pellach. Byddwch yn datblygu ymwybyddiaeth o sefydliadau a chyfundrefnau gwleidyddol Prydain ac America, ynghyd â sgiliau dadansoddi, ymchwilio ac ysgrifennu estynedig, sgiliau holl bwysig i brif ysgolion. Mae'r cwrs Safon Uwch yn agored i unrhyw fyfyrwr, er disgwylir eich bod wedi ennill cymhwyster TGAU Gradd C yn y Gymraeg neu'r Saesneg.

### Beth yw cynnwys y cwrs?

Ar Safon UG, bydd ymgeiswyr yn datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth eang o system wleidyddol y DU, trwy astudio dwy uned orfodol. Mae'r uned gyntaf yn canolbwyntio ar gyfranogiad ac ymddygiad pleidleisio, systemau etholiadol, pleidiau gwleidyddol a charfanau pwysu/mudiadau protest; a'r ail uned yn canolbwyntio ar llywodraeth fel proses gan edrych ar strwythurau seneddol, adrannau gweithredol creiddiol a llywodraethu aml-lefel yng Nghymru ac yn y DU. I'r rheini sydd yn parhau hyd at Safon Uwch, gwelir Arbenigaeth bellach trwy unedau sy'n canolbwyntio ar y sefyllfa wleidyddol yn yr UDA

Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
<b>UG</b>		
GP1	<b>Gwleidyddiaeth, pobl a chyfranogiad</b> Systemau etholiadol Pleidiau Gwleidyddol Carfannau Pwysu a Mudiadau Protest	Arholiad ysgrifenedig 1 ½ awr o hyd 25%
GP2	<b>Llywodraeth Cymru Fodern</b> Cyfansoddiad Prydain Senedd Prydain a Chynulliad Cymru Yr Adran Weithredol yng Nghymru a San Steffan	Arholiad ysgrifenedig 1 ½ awr o hyd 25%
<b>Uwch</b>		
GP3	<b>Gwleidyddiaeth yr UDA</b> Y Broses Etholiadol a Democratiaeth Uniongyrchol Pleidiau Gwleidyddol Patrwm Pleidleisio	Arholiad ysgrifenedig 1 ½ awr o hyd 25%
GP4	<b>Llywodraeth yr UDA</b> Cyfansoddiad yr UDA Adran Deddfwriaeth y Llywodraeth: Y Gyngres Adran Weithredol y Llywodraeth	Arholiad ysgrifenedig 1 ½ awr o hyd 25%

### Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae astudio gwleidyddiaeth yn gallu eich helpu i gael ystod eang o swyddi gwahanol mewn meysydd gwahanol. Enghreifftiau o rhain yw dysgu, ymchwilio, y cyfngau, cyflwyno, gweithio ym myd gwleidyddiaeth, y gyfraith neu fusnes.

## Adeiladwaith (BTEC)

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
Dwy Flynedd	BTEC Lefel 2 Diploma mewn Adeiladwaith a dwy Radd C neu uwch, neu 2 BTEC Diploma Lefel 2 gyda SHC Rhif.	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>EDEXCEL</b> ( <a href="http://www.edexcel.co.uk">www.edexcel.co.uk</a> )

### Pam astudio Adeiladwaith?

Mae'r cwrs yn cyflwyno myfyrwyr i amrywiaeth eang o wybodaeth sy'n gysylltiedig ag adeiladu. Mae'r cwrs yn cael ei gydnabod yn genedlaethol ac yn rhyngwladol fel dilyniant tuag at gyfleoedd proffesiynol o fewn y Diwydiant Adeiladu. Mae'r gweithgareddau yn cynnwys dysgu yn y dosbarth, adeiladu ac arolygu tir. Mae gwaith yn cael ei asesu trwy aseiniadau ysgrifenedig a chymryd rhan mewn gweithgareddau ymarferol gan gynnwys profi deunyddiau, arolygu a gosod prosesau.

### Beth yw cynnwys y cwrs?

	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
Dwy flynedd	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iechyd, Diogelwch a Lles mewn Adeiladu a'r Amgylchedd Adeiladu</li> <li>Adeiladu Cynaliadwy</li> <li>Mathemateg mewn Adeiladu a'r Amgylchedd Adeiladu</li> <li>Gwyddoniaeth a Deunyddiau mewn Adeiladu a'r Amgylchedd Adeiladu</li> <li>Technoleg Adeiladu a Dylunio mewn Adeiladu a Pheirianneg Sifil</li> <li>Technoleg Adeiladu mewn Adeiladwaith</li> <li>Rheoli Prosiect mewn Adeiladu a'r Amgylchedd Adeiladu</li> <li>Manylion graffigol mewn Adeiladu a'r Amgylchedd Adeiladu</li> <li>Mesur, Amcangyfrif a Tendro Prosesau mewn Adeiladu a'r Amgylchedd Adeiladu</li> </ul>	Asesu Parhaol

### Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Gall cwblhau'r cwrs yn llwyddiannus galluogi myfyrwyr i symud ymlaen i swyddi rheoli dan hyfforddiant, neu ddilyn gyrfa mewn Pensaernïaeth Arolygu Meintiau, Adeiladu Arolygu a Rheoli Adeiladu.

# Astudiaethau Cyfryngau

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> ( <a href="http://www.cbac.co.uk">www.cbac.co.uk</a> )

## Pam astudio Astudiaethau'r Cyfryngau?

- Cwrs cyfoes, diddorol a chyffrous yw hwn sy'n rhoi cyfleodd dir i fyfyrwyr ddatblygu eu safbwyntiau a'u dehongliadau.
- Rydych yn datblygu dealltwriaeth feirniadol o'r cyfryngau drwy ymgysylltu â chynnyrch a chysyniadau'r cyfryngau a thrwy gymhwyso sgiliau cynhyrchu'n greadigol.
- Mae'r cwrs Safon Uwch yn agored i unrhyw fyfyrwr. Er yn fanteisiol i gael T.G.A.U yn y pwnc, nid yw'n angenrheidiol.
- Rydych yn datblygu'n annibynnol o ran eich sgiliau ymchwilio a chymhwyso i'ch gwaith cynhyrchu, ynghyd â datblygu barn a dehongliadau eich hun.
- Dyma gwrs ar gyfer myfyrwyr sy'n gallu deall, defnyddio a chreu ffyrdd amrywiol o gyfathrebu yn yr oes ddigidol.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

- Dysgir sut i greu testunau cyfryngol proffesiynol a gwreiddiol gan ddefnyddio'r offer mwyaf diweddar. Gall y rhain amrywio o sgrïpto stori fer ar gyfer y sgrîn neu radio; cynllunio a chynhyrchu ffilm, rhaglen deledu neu radio; creu gwefan; cynhyrchu posteri ffilm neu destun print megis papur newydd, cylchgrawn, ymgyrch hysbysebu.
- Bydd yr ystod eang o destunau a astudir yn ymestyn dealltwriaeth o faterion moesol, cymdeithasol, economaidd a diwylliannol y byd sydd ohoni.
- Datblygu dealltwriaeth feirniadol o'r cyfryngau nid yn unig trwy astudiaeth o gynnyrch a chysyniadau cyfryngol, ond hefyd wrth ddefnyddio sgiliau creadigol yn y broses gynhyrchu.
- Bydd cyfle archwilio prosesau cynhyrchu amrywiol a'r technolegau digidol mwyaf addas trwy'r cyfrwng ffilm; teledu; gemau cyfrifiadurol; hysbysebu; cylchgronau; y rhyngwrwyd.

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	MS1	Cynrychioliadau yn y Cyfryngau a Derbyniad	Arholiad 25%
	MS2	Cynhyrchu Testunau o'r Cyfryngau	Gwaith Cwrs 25%
Uwch	MS3	Archwiliad a Chynhyrchiad Cyfryngol	Gwaith Cwrs 25%
	MS4	Y Cyfryngau: Testun, Diwydiant a Chynulleidfa	Arholiad 25%

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae'r gyrfâu sydd yn agored i fyfyrwr sydd yn astudio'r Cyfryngau yn cynnwys bod yn gynhyrchydd, ymchwilydd, dylunydd ym myd hysbysebu, gemau cyfrifiadurol, newyddiadurwr teledu neu'r wasg, technegydd camera, allfwrdd, darllynydd, ymchwilydd academaidd, sefidiwr golygydd a chyflwynydd.

# Ffrangeg

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2- <i>Awgrymir y byddai angen o leiaf gradd B TGAU yn y pwnc i'w ddilyn yn UG</i>	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> ( <a href="http://www.cbac.co.uk">www.cbac.co.uk</a> )

## Pam astudio Ffrangeg?

Efallai nad ydych yn meddwl bod astudio iaith yn angenrheidiol yn y byd modern; mae pawb yn siarad Saesneg, nad ydynt? Na! Mae ieithoedd ym mhobman o'n cwmpas; mae eu hangen ym mhob math o sefyllfa, tra ym myd gwaith, ar wyliau neu mewn bywyd bob dydd. Rydym i gyd yn byw mewn cymdeithas aml-ieithoedd fyd-eang.

Mae astudio iaith / ieithoedd at Safon Uwch yn ddewis doeth os ydych am ddilyn cwrs diddorol sydd yn cynnig amrywiaeth o bosibiliadau gyrfa a hwyl ar y ffordd. Mae dilyn ieithoedd Safon Uwch yn rhoi cyfle i astudio agweddau gwahanol o fywyd (cymdeithas, hanes, y cyfryngau ac ati) yn y wlad, gan ddatblygu ystod eang o wybodaeth a sgiliau.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

Astudir y themâu Hamdden a Dulliau byw, Yr Unigolyn a'r Gymdeithas (UG); Materion Amgylcheddol, Materion Cymdeithasol a Gwleidyddol (U2)

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	FN1	Trafodaeth o dopigau dan reolaeth yr arholwr Sgwrs gyffredinol	Arholiad Llafar 20%
	FN2	Gwrando, Darllen ac Ysgrifennu Gwrando ac Ymateb Darllen ac Ymateb Tasgau gramadeg Cyfieithu o'r iaith darged i Gymraeg Traethawd	Arholiad Gwrando, Darllen ac Ysgrifennu yn Ffrangeg 30%
Uwch	FN3	Trafodaeth strwythuredig Exposé llafar	Arholiad Llafar 20%
	FN4	Gwrando ac Ymateb Darllen ac Ymateb Cyfieithu o Gymraeg i'r iaith darged Traethawd Astudiaethau Cyfeiriedig – astudiaeth ffilm neu lyfr	Arholiad Gwrando, Darllen ac Ysgrifennu yn Ffrangeg 30%

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae Safon Uwch mewn iaith fodern yn ddefnyddiol iawn ar gyfer sawl swydd a maes, gan gynnwys Y Gyfraith, Meddycaeth, Newyddiaduriaeth yn ôgyst, a swyddi ieithyddol traddodiadol megis dysgu, cyfieithu. Mae hefyd yn gweddu'n radda gyda sawl dewis pynciol, gan gynnwys y Gelfyddydau (Celf, Drama), y Dyniaethau (Hanes / Ddeariadaeth), Saesneg, Gymraeg a Gwyddoniaeth.

Am fwy o wybodaeth: [www.whystudylanguages.ac.uk](http://www.whystudylanguages.ac.uk)

# Ffiseg

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	5 cymhwyster lefel 2. <i>Gradd B neu'n uwch yn Ffiseg yn ddymunol.</i>	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> ( <a href="http://www.cbac.co.uk">www.cbac.co.uk</a> )

## Pam astudio Ffiseg?

- Mae Ffiseg yng nghalon pob peth ac yn bwnc diddorol iawn i astudio yn yr ysgol, yn y brif ysgol ac yn bellach.
- Mae Ffiseg yn helpu darganfod atebion i gwestiynau anodd fel sut ddechreuodd y bydysawd a sut y bydd yn dod i ben? Beth yw twll du? Ydy e'n bosib teithio yn ôl mewn amser?
- Ffiseg sy'n darparu'r sylfaen i ddatblygiad technolegau newydd a dyfodol ein byd. O ddarnau lleiaf ein cyrff i'r galaethau mwyaf,
- Bydd astudio Ffiseg hefyd o gymorth wrth i ni ddatblygu'r sgiliau trosglwyddadwy hanfodol sydd eu hangen ym myd gwaith.

Pobl chwilfrydig sy'n hoffi gwybod sut a pham mae pethau yn digwydd sy'n gwneud Ffisegwyr da. Mae angen sgiliau rhesymegol a rhifedd da a'r gallu i ddatrys problemau. Gwnawn ddefnyddio helaeth o dechnoleg gwybodaeth i gynnal arbrofion, gan ddefnyddio sgiliau llythrennedd a chyfathrebu da i gyflwyno gwaith yn gyhoeddus neu ar ffurf adroddiad. I astudio Ffiseg ym mlwyddyn 12 fydd rhaid ennill gradd B neu'n uwch yng Ngwyddoniaeth TGAU. Gallwn ystyried disgybl â gradd C dim ond iddo berchen ar y sgiliau angenrheidiol i astudio Ffiseg. Byddai gradd C TGAU Maths yn ddymunol

## Beth yw cynnwys y cwrs?

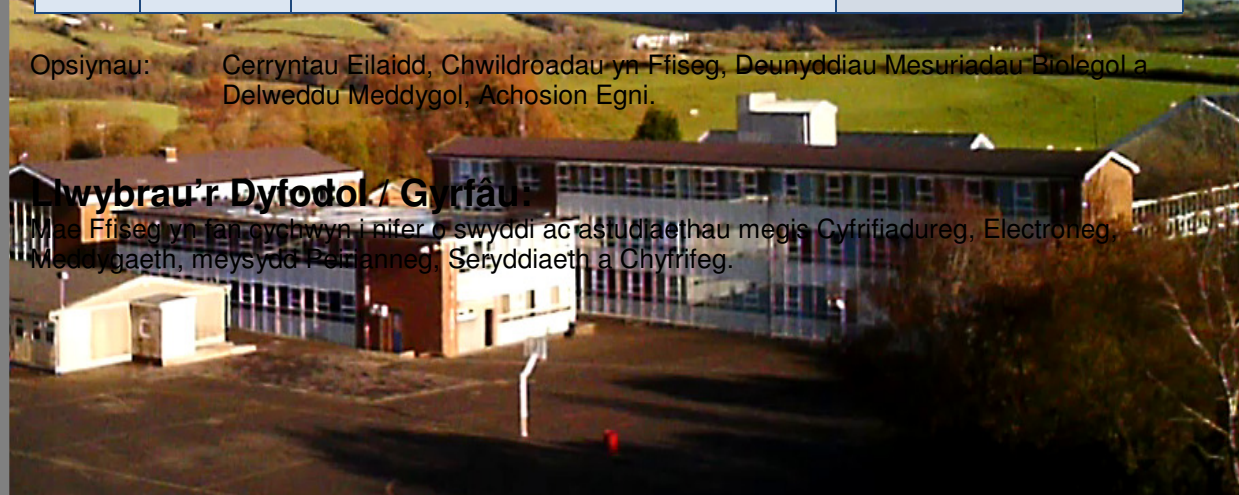
Mae'r cwrs Ffiseg yn cynnwys llawer o waith ymarferol a fydd yn cael ei ddefnyddio fel sail i drafodaeth bellach ac i ddatrys problemau.

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	PH1	Mudiant, Egni a Gwefr	Arholiad Allanol 20%
	PH2	Tonnau a Gronynnau	Arholiad Allanol 20%
	PH3	Ffiseg ymarferol	Arholiad Ymarferol 10%
Uwch	PH4	Osgiliadau a Meysydd	Arholiad Allanol 18%
	PH5	Electromagnetdd, Niwclysau a Opsiy-nau	Arholiad Allanol 22%
	PH6	Ffiseg Ymarferol	Arholiad Ymarferol 10%

Opsiynau: Cerryntau Eilaidd, Chwildroadau yn Ffiseg, Deunyddiau Mesuriadau Biolegol a Delweddu Meddygol, Achosion Egri.

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae Ffiseg yn tan cyhoeddi nifer o swyddi ac astudiaethau megis Cyfrifiadureg, Electroneg, Meddygaeth, meysydd Paranneg, Seryddiaeth a Chyrrifeg.



# Bioleg

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2 <i>O leiaf B TGAU yn y pwnc i ddilyn yn UG</i>	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> ( <a href="http://www.cbac.co.uk">www.cbac.co.uk</a> )

## Pam astudio Bioleg?

Mae'r cwrs Bioleg yn cyffrous ond yn heriol, gan roi cyfle i ddatblygu dealltwriaeth pellach o sut mae organebau yn gweithio ac yn rhyngweithio gyda'u hamgylchedd a gyda'i gilydd. Mae'r cwrs yn rhoi'r cyfle i ddatblygu sgiliau sydd yn ddefnyddiol o fewn y byd diwydiant, ymchwil a datblygiad a meddygol. Mae'r sgiliau byddwch yn datblygu yn cynnwys ymchwilio'n annibynnol, datrys problemau a rheoli amser yn effeithiol iawn. Bydd angen i ymgeiswyr deall syniadau sylfaenol Biolegol, i sicrhau dealltwriaeth gadarn o ddamcaniaethau ag astudiwyd.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

- Biocemeg a'r adeileddau sy'n hanfodol i organebau byw gweithredu
- Amrywiaeth organebau, gyda'r pwyslais ar yr addasiadau cymharol
- Cyflenwadau egni mewn organebau byw, yn ogystal â microbioleg a phoblogaethau
- Amrywiad ac esblygiad, yn ogystal â geneteg a chymwysiaidau
- Cyfle i wneud gwaith ymarferol a defnydd microsgopau er mwyn ymestyn dealltwriaeth o'r pwnc.

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	BY1	<b>Biocemeg sylfaenol a threfniadaeth</b>	Arholiad ysgrifenedig
	BY2/HB2	<b>Bioamrywiaeth a ffisioleg systemau'r corff</b>	Arholiad ysgrifenedig
	BY3	<b>Asesiad ymarferol</b>	Asesiad mewnlol
Uwch	BY4/HB4	<b>Metabolaeth, microbioleg a homeostasis</b>	Arholiad ysgrifenedig
	BY5	<b>Yr amgylchedd, geneteg ac esblygiad</b>	Arholiad ysgrifenedig
	BY6	<b>Asesiad ymarferol</b>	Asesiad mewnlol

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae gyrfaoedd Biolegol yn amrywiol, yn diddorol ac yn rhoi boddhad mawr. Mae cyfleoedd gyrfaoel ar gyfer graddediogion Bioleg yn cynnwys: meddygaeth, milfeddygaeth, deintyddiaeth, gwyddoniaeth ffforensig, fferylllydd, gwyddoniaeth amgylcheddol, bioleg forol, swoleg, therapi genynnol, ffisiotherapi, nyrsio, athro neu waith iechyd a diogelwch.



# Arlwyo a Lletygarwch

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
Dwy Flynedd	4 Cymhwyster Lefel 2	BTEC Lefel 3	<b>EDEXCEL</b> (www.edexcel.co.uk)

## Pam astudio Arlwy a Lletygarwch?

Mae'r cwrs yn rhoi cyfleoedd i fyfyrwyr:

- ymroi i ddysgu sy'n berthnasol iddynt a fydd yn darparu cyfleoedd i ddatblygu amrediad o sgiliau a thechnegau, sgiliau a phriodolddau personol sy'n allweddol i berfformiad llwyddiannus mewn bywyd gwaith
- cywain gwybodaeth a dealltwriaeth sydd angen i symud ymlaen yn ei diwydiant dewisol
- llwyddo i ennill cymhwyster cenedlaethol cydnabyddedig galwedigaethol Lefel 3
- symud ymlaen i swydd mewn sector galwedigaethol penodol
- symud ymlaen i gymwysterau galwedigaethol a/neu cymwysterau cyffredinol perthnasol
- ddatblygu sgiliau ymarferol

## Beth yw cynnwys y cwrs?

Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
Dwy flynedd	Uned 1	Datblygu Perthnasau Gwaith mewn Lletygarwch
	Uned 2	Iechyd a Diogelwch mewn Amgylchedd Gwaith Lletygarwch
	Uned 3	Paratoi, Coginio a Gorffen Sawsiau Poeth
	Uned 4	Paratoi, Coginio a Gorffen Dressing a Sawsiau Oer
	Uned 5	Paratoi, Coginio a Gorffen Prydau Pysgod
	Uned 6	Paratoi, Coginio a Gorffen Prydau Cig
	Uned 7	Paratoi, Coginio a Gorffen Prydau Ffowlen
	Uned 8	Paratoi, Coginio a Gorffen Prydau Llysiau

Mae'r asesiad yn faen prawf gyfeiriol, yn seiliedig ar llwyddiant maen prawf asesiad penodol. Asesir yr holl unedau drwy brofion aml ddewis a osodwyd, a marciwyd, yn allanol.

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae nifer o wahanol opsiynau i fyfyrwyr ar ddiwedd y cwrs e.e. symud ymlaen i addysg uwch neu i fyd gwaith a/neu hyfforddiant.



# Dylunio a Thechnoleg

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> (www.cbac.co.uk)

## Pam astudio Dylunio Cynnyrch a / neu Decstilau?

- Mae'r byd yr ydym yn byw ynddo yn llawn cynhyrchion sydd wedi cael eu dylunio i fodloni anghenion gwahanol bobl yn ein cymdeithas. Mae gofynion modern y cwsmer yn gyson yn cynyddu ar gyfer cynhyrchion. O ganlyniad mae dylunwyr a pheirianwyr gyda rôl allweddol mewn datblygu datrysiadau newydd ac addas ar gyfer y gofynion technolegol yma. Dim ond y dylunwyr mwyaf arloesol a fydd yn gallu cynhyrchu cynhyrchion sy'n addas, diogel a llwyddiannus a fydd yn cefnogi bywyd diogel, cynaliadwy i ni oll yn y 21ain ganrif.
- Mae cwrs mewn Dylunio a Thechnoleg yn cynnig cyfle unigryw yn y cwricwlwm i ymgeiswyr ddarganfod a datrys problemau go iawn trwy ddylunio a gwneud cynhyrchion neu systemau mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau yn ymwneud â'u diddordebau personol. Mae Dylunio a Thechnoleg yn datblygu sgiliau rhyngddisgyblaethol yr ymgeiswyr, eu gallu i feddwl mewn ffordd ddyfeisgar ac arloesol, eu creadigrwydd a'u hannibyniaeth.
- Mae'n fuddiol fod ymgeiswyr eisoes wedi meithrin gwybodaeth a dealltwriaeth o Ddylunio a Thechnoleg trwy ddilyn manyleb TGAU neu TGAU (Cwrs Byr) mewn Dylunio a Thechnoleg gan gyrraedd gradd C neu uwch. Yn dilyn o hyn gall y fanyleb hon gael ei dilyn gan unrhyw ymgeisydd, beth bynnag y bo ei ryw/rhyw neu gefndir ethnig, crefyddol neu ddiwylliannol.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad	
UG	DT1	Bydd dwy adran yn y papur hwn a fydd yn asesu gwybodaeth a dealltwriaeth yr ymgeiswyr, gan dynnu ar y cynnwys pwnc o un maes penodol a restrir isod: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dylunio ac arloesi</li> <li>Dadansoddi cynnyrch</li> <li>Defnyddiau a chydannau</li> <li>Arfer diwydiannol a masnachol.</li> </ul> Mae cwestiynau Adran A yn gofyn am atebion byr. Mae cwestiynau Adran B yn gofyn am atebion penagored ar ffurf traethodau.	Papur Arholiad Allanol Dylunio Cynnyrch 20%
	DT2	Bydd yr ymgeiswyr yn cyflwyno un dasg dylunio a gwneud a fydd yn bodloni'r meini prawf asesu ar gyfer UG.	Tasg Dylunio a Gwneud 30%
Uwch	DT3	Bydd tair adran yn y papur hwn a fydd yn asesu gwybodaeth a dealltwriaeth yr ymgeiswyr, gan dynnu ar gynnwys pwnc cyfan un maes penodol. Mae cwestiynau Adran A ac Adran B yn gofyn am atebion byr ac mae cwestiynau Adran C yn gofyn am atebion penagored ar ffurf traethodau a byddant yn rhoi sylw penodol i gynnwys y fanyleb a restrir isod: <ul style="list-style-type: none"> <li>Defnyddiau a chydannau</li> <li>Dadansoddi cynnyrch</li> <li>Rhyngweithiad cyhoeddus</li> <li>Dylunio ac arloesi</li> <li>Arfer diwydiannol a masnachol</li> <li>Cyfrifoldeb dynol</li> <li>Systemau cynhyrchu a rheolaeth</li> <li>Prosesau</li> </ul>	Papur Arholiad Allanol 20%
	DT4	Bydd yr ymgeiswyr yn ymgymryd ag un project sylweddol. Bob blwyddyn bydd CBAC yn gosod wyth thema ar gyfer y project, er y gall yr ymgeiswyr hefyd gyflwyno eu cynigion eu hunain i'w cymeradwyo. Mae'r project yn gofyn i'r ymgeisydd ddangos y gallu i gyfuno sgiliau dylunio a gwneud a gwybodaeth a dealltwriaeth.	Prif Brosiect 30%

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Gyrfâu posib yw Pensaerniaeth, adeiladwaith, rheolaeth dechnoleg, peirianeg, rheoli gwefannau, dylunio meddalwedd, dylunio arddangosfeydd, dylunio ffasiwn graffigol, dylunio mewnol, dylunio cynnyrch, ymchwiliad technolegol, amgylchedd, amgylchedd, gwyddoniaeth defnyddiau.

# Drama ac Astudiaethau Theatr

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> ( <a href="http://www.cbac.co.uk">www.cbac.co.uk</a> )

## Pam astudio Drama ac Astudiaethau'r Theatr?

- Rydych yn datblygu diddordeb a mwynhad mewn drama a theatr fel perfformwyr ac aelodau gwybodus o gynulleidfa.
- Rydych yn datblygu eich dealltwriaeth a gwerthfawrogiad o arwyddocâd dylanwadau cymdeithasol, diwylliannol a hanesyddol ar ddatblygiad drama a'r theatr.
- Byddwch yn derbyn nifer o gyfleoedd i ddatblygu amrywiaeth o sgiliau dramatig a theatraidd â'r gallu i weithio'n greadigol a chydweithio i gyrraedd bwriadau dramatig ar y cyd.
- Byddwch yn datblygu a defnyddio theorïau ac ymarfer trwy ddealltwriaeth o gysyniadau beirniadol a defnydd o derminoleg y pwnc.
- Mae'r cwrs Safon Uwch yn agored i unrhyw fyfyrwr. Er yn fanteisiol i gael TGAU yn y pwnc, nid yw'n angenrheidiol.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

- Byddwch yn astudio damcaniaethau Arloeswyr Drama, yn eu defnyddio mewn gwersi ac mewn perfformiadau byw.
- Byddwch yn astudio dramâu cyfoes a hanesyddol gan ddadansoddi'r dramâu hynny yn barod ar gyfer arholiadau ysgrifenedig.
- Darperir cyfleoedd i wyllo amrywiaeth o berfformiadau byw gan ddatblygu sgiliau ysgrifennu adolygiadau.
- Datblygir sgiliau ysgrifennu sript a chreu gwaith dyfeisiedig.
- Cynnigir amrywiaeth o gyfleoedd allgyrsiol i ymweld â'r theatr, mynychu gweithdai er mwyn datblygu sgiliau perfformio a'u defnyddio'n eich gwaith.
- Gellid ddatblygu sgiliau technegol (goleuadau, sain) a chynllunio (gwisgoedd, set) yn lle perfformio.

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	DA1	<i>Gweithdy Perfformio</i>	Arholiad Ymarferol 20%
	DA2	<i>Testun mewn Perfformiad</i>	Arholiad Ysgrifenedig 30%
Uwch	DA3	<i>Perfformiad ar thema osod</i>	Arholiad Ymarferol 30%
	DA4	<i>Testun mewn cyd-destun</i>	Arholiad Ysgrifenedig 20%

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae'r gyrfâu sydd yn agored i fyfyrwr sydd yn astudio Drama ac Astudiaethau'r Theatr yn cynnwys bod yn actor proffesiynol (theatr, teledu, ffilm, radio a chyryngau) rhyngwyllo, trosleisio (teledu, ffilm neu radio), cyflwynydd, cyfarwyddwr, sriptiwr, athro, darlithydd, hyfforddi pŵl proffesiynol a Chorfforaetholi siarad yn gyneddus, therapydd Drama, technegydd theatr, rheolwr llwyfan/theatr, cyflwynydd goleuadau, cynllunydd gwisgoedd a chynllunydd sain.

# Astudiaethau Crefyddol

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> ( <a href="http://www.cbac.co.uk">www.cbac.co.uk</a> )

## Pam astudio Astudiaethau Crefyddol?

- Mae'r cwrs yn cynnig parhad i'r hyn mae'r myfyrwyr eisoes wedi astudio am grefydd gan ganolbwyntio ar rôl a pherthnasedd crefydd yn ein cymdeithas heddiw.
- Dyma gwrs cyfoes sy'n rhoi cyfle i fyfyrwyr i astudio amrywiaeth o themâu a materion crefyddol a hynny o safbwyntiau moesol, cyfreithiol, cymdeithasol a diwylliannol.
- Rhydd y cwrs gyfle i fyfyrwyr i ddatblygu eu sgiliau rhesymu a hynny wrth bwysu a mesur dysgeidiaethau crefyddol a safbwyntiau moesol yn ngoleuni materion a digwyddiadau cyfoes.
- Wrth astudio amrywiaeth o safbwyntiau gwahanol bydd cyfle i fyfyrwyr i ddatblygu eu gallu i fynegi barn yn gyfrifol wrth ymdrin â materion sensitif a dysgeidiaethau crefyddol.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	RS 1	<b>Cyflwyniad i Grefydd yn y Gymdeithas Gyfoes.</b> Themâu a astudir: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Materion meddygol ac amgylcheddol. Dadleuon crefyddol a moesol sydd yn ymwneud ag Ewthanasia a Hawliau Anifelliaid.</i></li> <li><i>Crefydd a Theledu. Astudio'r modd mae themâu crefyddol yn cael eu portreadu ar y teledu.</i></li> <li><i>Crefydd a Chymuned. Trafod y modd mae dylanwad crefydd ar gymdeithas wedi gwahanu ac ymddangosiad Mudiadau Crefyddol Newydd.</i></li> <li><i>Crefydd a'r Unigolyn. Ymdrin â'r berthynas rhwng seicoleg a chrefydd.</i></li> </ul>	25% Arholiad
	RS 2	<b>Cyflwyniad i Athroniaeth Crefydd.</b> Themâu a astudir: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Bodolaeth Duw. Dadleuon cosmolegol a Theolegol dros fodolaeth Duw.</i></li> <li><i>Her Drygioni a Dioddefaint i'r gred ym modolaeth Duw.</i></li> <li><i>Cyflwyniad i Brofiad Crefyddol a'i ddilysrwydd.</i></li> </ul>	25% Arholiad
Uwch	RS 3	<b>Naill ai Astudio Crefydd mewn Cymdeithas Gyfoes neu Astudio Athroniaeth Crefydd.</b>	25% Arholiad
	RS 4 H	<b>Crefydd a'r Profiad Dynol</b> <i>Astudir beth yw natur bywyd, marwolaeth a bywyd ar ôl marwolaeth.</i> <i>(Fe fydd disgwyl i fyfyrwyr dynnu ynghyd yr hyn maent wedi astudio dros y ddwy flynedd er mwyn ysgrifennu traethawd. Fe fydd thema'r traethawd yn cael ei ryddhau mis Ionawr blwyddyn 13)</i>	25% Arholiad

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae pobl sydd â chymhwyster Astudiaethau Crefyddol yn medru dod o hyd i swyddau mewn amryw sefelydd yn arbennig mewn gyrfaoedd sydd yn delio â phobl ac sydd yn rhesymu a phwysu a mesur safbwyntiau. Er enghraifft, gall dealltwriaeth o fforddau diwylliant fod yn ddefnyddio pan yn ystyried gyfra ym myd meddygol, gwaith cymdeithasol, newyddiaduraeth, y Gyfraith, yr heddlu, byd addysu a llawer mwy.

# Busnes Cymhwysol (BTEC)

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
Dwy Flynedd	4 Cymhwyster Lefel 2	BTEC Lefel 3 Tystysgrif / Diploma	<b>EDEXCEL</b> (www.edexcel.co.uk)

## Pam astudio Busnes?

Mae'r cymhwyster hwn wedi'i gynllunio i apelio at fyfyrwyr sydd â diddordeb mewn gweithio yn y byd busnes neu sydd am barhau ag astudiaethau yn y pwnc. Mae'r pedair uned graidd yn y Diploma Atodol yn rhoi myfyrwyr cyflwyniad i a dealltwriaeth o'r amgylchedd busnes, rheolaeth adnoddau, marchnata a chyfathrebu – sydd oll yn bwysig i lwyddiant sefydliadau busnes. Mae tystiolaeth asesu yn gallu amrywio a gallent gynnwys gwaith aseiniad a phrosiect, astudiaethau achos, asesiad yn y gweithle, chwarae rôl a chyflwyniadau llafar. Anogir myfyrwyr i ymchwilio a phwysleisio pwysigrwydd gweithio'n annibynnol yn ogystal â fel rhan o dîm. Mae cyflogwyr yn gwerthfawrogi gweithwyr sydd yn gallu cyfathrebu'n effeithiol, ar lafar a gan ddefnyddio dulliau cyfathrebu electronig. Mae'r cymhwyster lefel 3 mewn Busnes yn darparu myfyrwyr gyda'r cyfle i ddatblygu eu sgiliau cyfathrebu yn ystod y cwrs.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
Bl.12	Uned 1	Yr Amgylchedd Busnes
	Uned 2	Adnoddau Busnes
	Uned 3	Cyflwyniad i Farchnata
Bl.13	Uned 4	Cyfathrebu mewn Busnes
	Uned 7	Cyfrifeg Reolaethol
	Uned 36	Dechrau Busnes Bach

Cyfres o dasgau asesu mewnol.  
Nid oes arholiad allanol.

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae'r gyrfâu sydd yn agored i fyfyrwr sydd yn astudio Busnes yn cynnwys; athro, darlithydd, cyfreithiwr, cyfrifydd, gweithio ym myd hysbysebu



# Daearyddiaeth

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	<b>CBAC</b> (www.cbac.co.uk)

## Pam astudio Daearyddiaeth?

- Cewch eich ysbrydoli gan y byd o'ch cwmpas, a chael pleser a boddhad o'r astudiaethau daearyddol a deall eu perthnasedd.
- Rydych yn cael y cyfle i ddatblygu a chymhwyso eich dealltwriaeth o gysyniadau a phrosesau daearyddol er mwyn deall a dehongli ein byd newidiol;
- Rydych yn datblygu eich ymwybyddiaeth o gymhlethdod rhyngweithiadau o fewn a rhwng cymdeithasau, economïau, diwyllïannau ac amgylcheddau o raddfa leol i raddfa fyd-eang;
- Byddwch yn datblygu fel dinasyddion byd-eang sy'n cydnabod sialensiau cynaliadwyedd a'r goblygiadau i fywydau eich hunain ac eraill;
- Cewch gyfle i wella fel dysgwyr beirniadol a myfyriol sy'n ymwybodol o agweddau a gwerthoedd, yn cynnwys rhai eich hunain;
- Byddwch yn dod yn fedrus mewn defnyddio a chymhwyso sgiliau a thechnolegau newydd drwy eich astudiaethau daearyddol o fewn yr ystafell ddosbarth a'r tu allan.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

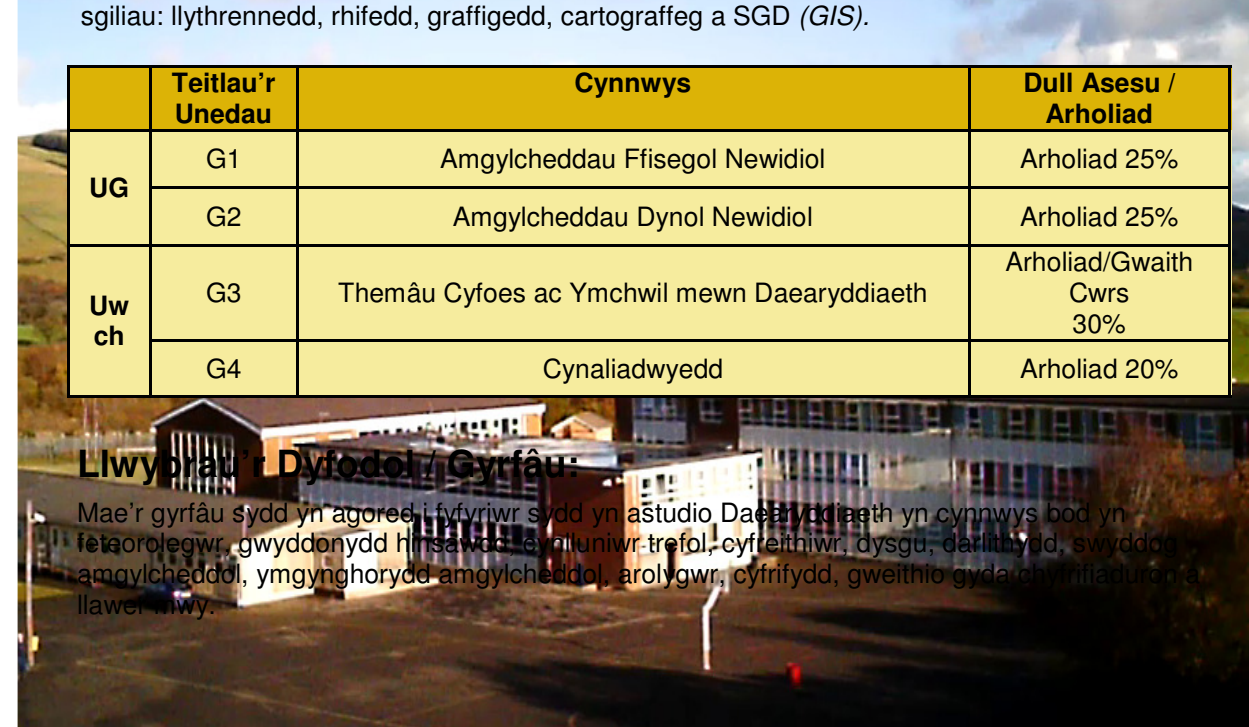
Mae'r cwrs yn cydnabod y rhan hanfodol sydd i ddaearyddiaeth ym maes llafur yr 21<sup>ain</sup> ganrif. Mae'n hybu myfyrwyr i ddeall eu bywydau hwy eu hunain mewn sefyllfa fyd-eang ac i ddeall y materion hanfodol, cymhleth a rhyngberthynol y bydd yn rhaid iddynt eu hwynebu yn eu bywydau, materion megis newid hinsawdd, tlodi ac amddifadedd, symudiadau byd-eang mewn pŵer economaidd a'r sialens i ddefnyddio adnodd cynaliadwy. Mae'r fanyleb yn canolbwyntio ar y ddaear fel lle dynamig lle mae prosesau a newidiadau ffisegol, amgylcheddol a dynol yn rhyngweithio i gynhyrchu byd sy'n newid yn gyson ac y bydd y myfyrwyr yn mynd iddo yn fuan fel oedolion. Astudir cysyniadau a phrosesau pwysig yng nghyswllt lleoedd go iawn sy'n bodoli mewn cyswllt lleol, rhanbarthol, cenedlaethol a byd-eang.

Mae'n pwysleisio agwedd ymholi myfyriwr-ganolog at ddysgu sy'n hybu agwedd weithredol at syniadau a gwybodaeth. Er mwyn gallu deall y byd newidiol, bydd y myfyrwyr yn datblygu eu hagweddau a'u gwerthoedd eu hunain yn seiliedig ar eu hastudiaeth o rai materion cymhleth sy'n wynebu cymdeithas. Wrth iddynt ddatblygu agweddau a gwerthoedd byddant yn caffael ystorfia o sgiliau: llythrennedd, rhifedd, graffigedd, cartograffeg a SGD (GIS).

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	G1	Amgylcheddau Ffisegol Newidiol	Arholiad 25%
	G2	Amgylcheddau Dynol Newidiol	Arholiad 25%
Uwch	G3	Themâu Cyfoes ac Ymchwil mewn Daearyddiaeth	Arholiad/Gwaith Cwrs 30%
	G4	Cynaliadwyedd	Arholiad 20%

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae'r gyrfâu sydd yn agored i fyfyrwr sydd yn astudio Daearyddiaeth yn cynnwys bod yn feteorolegwyr, gwyddonydd hinsawdd, golluniwr trefol, cyfreithiwr, dysgu, darlithydd, swyddog amgylcheddol, ymgynghorydd amgylcheddol, arolygwyr, cyfrifydd, gweithio gyda'r ffordd a llawer mwy.





# Cymraeg

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG - blwyddyn Uwch - 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2 O leiaf gradd C TGAU mewn Cymraeg Iaith a Llenyddiaeth	UG - Graddau A-E Uwch - Graddau A*-E	CBAC (www.cbac.co.uk)

## Pam astudio Cymraeg?

- Cwrs difyr a chynhwysfawr yw hwn sy'n rhoi cyfleoedd amrywiol i fyfyrwyr ddatblygu eu gallu i fynegi eu hunain yn y Gymraeg yn ysgrifenedig ac ar lafar mewn ystod eang o sefyllfaoedd a chyd-destunau.
- Anelir at ddatblygu sgiliau'r ymgeiswyr i ddefnyddio iaith â dychymyg gan ysgrifennu'n greadigol ac yn ffeithiol i amrywiaeth o bwrpasau.
- Hyrwyddir y gallu i ymateb i lenyddiaeth ac i ddeunyddiau diwylliannol cyfoes amlgyfrwng gan ennyn gwerthfawrogiad o etifeddiaeth ddiwylliannol Cymru.
- Mae'r cwrs yn annog disgyblion i ddangos diddordeb, pleser a brwdfrydedd wrth astudio'r Gymraeg ac i gymryd eu lle priodol mewn cymdeithas ddwyieithog ar ddechrau'r unfed ganrif ar hugain.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

- Mae'r Gymraeg yn ei hanfod yn bwnc sydd yn mynnu bod ymgeiswyr yn ystyried materion ysbrydol, moesol, moesegol, cymdeithasol a diwylliannol wrth ddarllen, astudio a thrafod ystod eang o lenyddiaeth Gymraeg sy'n rhychwantu'r canrifoedd.
- Ceir cyfle i astudio amrywiaeth o ffurfiau er enghraifft, Drama a Ffilm (CY1), Rhyddiaith yr Oesoedd Canol a'n Barddoniaeth gynharaf (CY5), Barddoniaeth yr Ugeinfed Ganrif a'r Unfed Ganrif ar Hugain (CY3 a CY6) a rhai o Nofelau pwysicaf yr Ugeinfed Ganrif a'r Unfed Ganrif ar Hugain (CY4).
- Yn Uned CY2, rhoddir cyfle i ymgeiswyr ymchwilio i bynciau llosg ein hoes ac i fynegi barn arnynt.
- Wrth astudio hengerdd Aneirin (CY5), mydryddiaeth Saunders Lewis (CY1) ac awen gyfoes Iwan Llwyd (CY3), cywyddau Dafydd ap Gwilym (CY5) a chrefft y Cyfarwydd (CY5) a'r Cyfarwyddwr Ffilm (CY1) cyflwynir rhaglen waith a fydd yn atgyfnerthu ac yn ehangu ymwybyddiaeth yr ymgeiswyr o le'r Gymraeg yn nhraddodiad llenyddol Ewrop.

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	CY1	Y Ffilm a'r Ddrama a Llafaredd	Arholiad llafar 20%
	CY2	Asesiad Mewnol Ysgrifenedig	Gwaith cwrs 15%
	CY3	Defnyddio'r Iaith a Barddoniaeth	Arholiad ysgrifenedig 15%
Uwch	CY4	Y Nofel a Llafaredd	Arholiad llafar 15%
	CY5	Y Chwedlau, Yr Hengerdd a'r Cywyddau	Arholiad ysgrifenedig 15%
	CY6	Gwerthfawrogi Llenyddiaeth a Defnyddio'r Iaith	Arholiad ysgrifenedig 20%

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

O astudio'r Gymraeg fel pwnc mae posibilrwyddau gyrfaoel niferus. Os ydych chiwch ddilyn gyrfa mewn newyddiaeth neu yn y Cyfryngau, yn y llwyddiaeth leol neu'r Cynulliad, ym myd cysylltiadau cyhoeddus neu addysgu, dyma'r pwnc i'w hysbysu. Mae'r cwrs lu o gyfleoedd i unrhyw un sydd am swydd ble mae angen sgiliau'r Gymraeg neu awdl a graenus.

# Celf a Dylunio

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2 Yn fanteisiol o leiaf gradd C yn TGAU Celf	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	CBAC (www.cbac.co.uk)

## Pam astudio Celf a Dylunio?

- Cwrs cyfoes, anturus ac agored yw hwn sy'n hybu ymchwil ac arbrofi personol a rhoi cyfleoedd i'r myfyrwyr fynegi eu hunain.
- Bydd y myfyrwyr yn cael profiad o weithio gyda gwahanol brosesau ac o fewn amryw o ddisgyblaethau sy'n briodol i'r maes astudio a ddewisir ganddynt.
- Bydd myfyrwyr yn datblygu annibyniaeth cynyddol a hunan-gyfarwyddyd o ran hyd a lled eu gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau creadigol.
- Mae hwn yn cwrs ar gyfer myfyrwyr sy'n cymryd bleser go iawn yn y byd gweledol ac sydd eisiau deall, datblygu a chreu iaith weledol bersonol, ynghyd â ffurf o fynegiant.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

- Lluniwyd y cwrs i gwmpasu pedwar prif faes lle ymdrinnir yn feirniadol, yn ymarferol ac yn ddamcaniaethol â chelf, crefft a dylunio. Mae'r rhain yn pwysleisio dealltwriaeth dda-dansoddol, arbrofi ymarferol, ymchwilio a mynegiant unigol.
- Mae'r cwrs Celf a Dylunio yn cydblethu'r tair disgyblaeth Celf, Crefft a Dylunio. Bydd TAG UG a safon Uwch mewn Celf a Dylunio yn rhoi llawer o gyfleoedd i gymysgu cyfryngau a syniadau, prosesau a materion.
- Bydd y cwrs yn ehangu ar brofiadau, yn datblygu'r dychymyg, yn meithrin creadigrwydd ac yn hybu datblygiad personol a chymdeithasol.
- Bydd myfyrwyr yn ymdrin â gwaith ymarferol a beirniadol/cyd-destunol trwy amryw o brosesau a chyfryngau 2D a/neu 3D

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	ART1	Portffolio Celf a Dylunio	Gwaith Cwrs 30%
	ART2	Aseiniad dan Oruchwyliaeth	Arholiad 20%
Uwch	ART3	Ymchwiliad Personol	Gwaith Cwrs 30%
	ART4	Aseiniad dan Oruchwyliaeth	Arholiad 20%

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae'r cwrs hwn yn darparu sylfaen addas ar gyfer astudio Celf a Dylunio neu faes pernasol trwy gwrdd addysg uwch sy'n gallu arwain i yrfaedd mewn therapydd celf, cyfansawdd wynebol, curadur, archifydd amgueddfa, athro, darlithydd, atgyweirid celf, dylunydd graffeg, dylunydd ffasiwn, awlydd llwyfan ar gyfer teledu, film neu theatr, pensaer. Mae'r cwrs hwn hefyd yn nghydlynol a gwerthfawr ar gyfer myfyrwyr na fyddant yn mynd ymlaen i astudio'r pwnc ymhellach.

# Cemeg

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	5 Cymhwyster Lefel 2 O leiaf B TGAU yn y pwnc i ddilyn yn UG	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	CBAC (www.cbac.co.uk)

## Pam astudio Cemeg?

- Mae cemeg UG yn adeiladu ar wybodaeth a dealltwriaeth a ddatblygwyd ar lefel TGAU.
- Mae'r cwrs yn addas ar gyfer myfyrwyr sydd am ehangu eu dealltwriaeth o'r cysyniadau sylfaenol yng nghemeg.
- Mae'r unedau yn cynnwys gwaith ar brif feysydd y pwnc; cemeg organig, anorganig, ffisegol a dadansoddol.
- Mae'n integreiddio theori a gwaith arbrofol a datblygu sgiliau ymchwiliol.
- Fe fydd cyfle i wneud gwaith ymarferol yn y labordai ym Mhrifysgol Caerdydd er mwyn cael blas ar waith ymchwil.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

- Mae'r cwrs yn rhoi cyfle i ddefnyddio damcaniaethau, modelau a syniadau i ddatblygu ac addasu esboniadau gwyddonol, cyflawni gweithgareddau arbrofol ac ymchwiliol, dadansoddi a dehongli data i ddarparu tystiolaeth, gan adnabod cydberthyniadau a pherthnasedd achosol.
- Mae yna gyfanswm o chwech uned, tair uned UG a thair uned A2. Mae'r UG yn ymwneud â newid cemegol, bondio, adeiledd a phriodweddau. Mae A2 yn atgyfnerthu hyn gyda dadansoddi ac adeiladu moleciwlai, cemeg ffisegol ac anorganig.

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	CH1	Rheoli a mesur newid cemegol	Arholiad 20%
	CH2	Priodweddau, adeiledd a bondio	Arholiad 20%
	CH3	Uned ymarferol	Arholiad Ymarferol 10%
Uwch	CH4	Dadansoddi ac adeiladu moleciwlau	Arholiad 20%
	CH5	Cemeg ffisegol ac anorganig	Arholiad 20%
	CH6	Uned ymarferol	Arholiad Ymarferol 10%

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae cyfleoedd gyrfael yn eang iawn i ddisgyblion sydd yn dilyn y cwrs gan gynnwys ym myd; Cemeg, Fferylledd, Meddygaeth, Milfeddygaeth, Peirianwaith, Gwyddoniaeth Fforensig, Biotechnoleg, Addysg. Yn ogystal, mae'r sgiliau dehongli a dadansoddi sydd yn cael eu datblygu wrth astudio'r pwnc yn ddennad iawn i feysydd trallath i'w ymchwiliol.



# Cymdeithaseg

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	CBAC (www.cbac.co.uk)

## Pam astudio Cymdeithaseg?

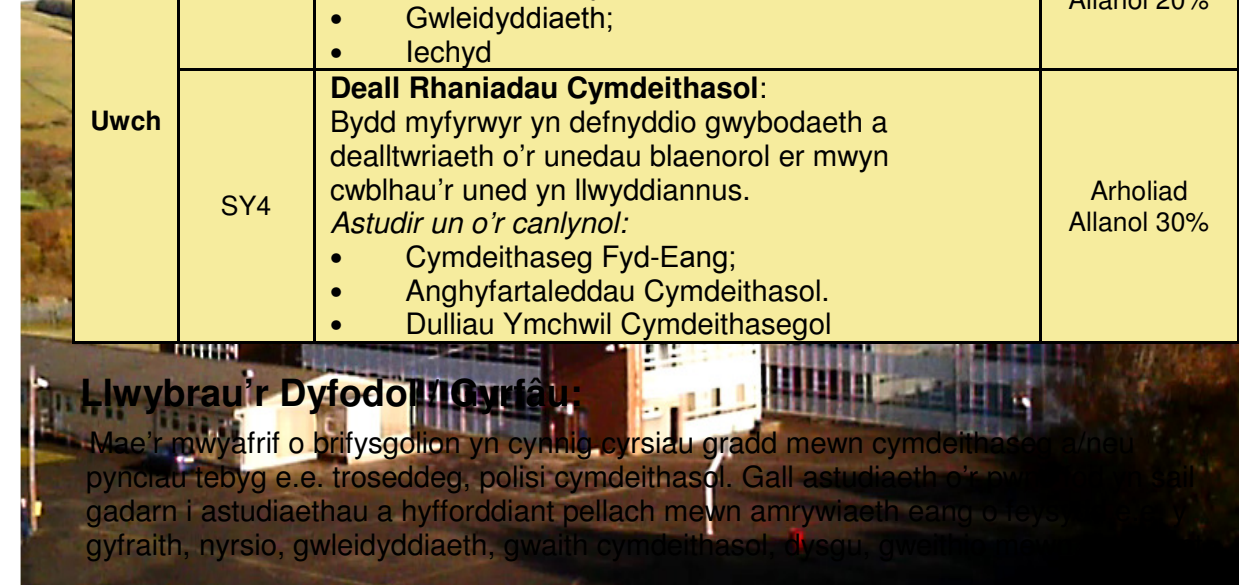
Wrth astudio Cymdeithaseg byddwch yn dod i ddeall y gymdeithas a'r hyn sy'n digwydd o fewn ein cymdeithas. Mae pwyslais ar astudio sefydliadau 'mawr' y gymdeithas, megis system addysg neu'r system ddosbarth, ond hefyd mae cyfle i astudio grwpiau llai, mwy penodol e.e. troseddwr, aelodau o is-ddiwylliannau pobl ifanc. Mae'n gwrs sy'n datblygu nifer o sgiliau pwysig. Rhaid defnyddio ymchwil, astudiaethau a theorïau, er mwyn dadansoddi ac egluro'r hyn sy'n digwydd o fewn cymdeithas.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

	Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	SY1	<b>Caffael Diwylliant:</b> Mae'r uned yn gyflwyniad i'r pwnc ac i'r broses o gymdeithasoli a diwylliant. O fewn y themau hyn canolbwyntir ar y ffordd y mae ymddygiad yr unigolyn a'r grŵp yn cael ei ddysgu a'i atgyfnerthu. Rhaid astudio un o'r canlynol yn fanwl: • Teuluoedd a Diwylliant, • Diwylliant Ieuencid, • Y Gymuned a Diwylliant.	Arholiad Allanol 20%
	SY2	<b>Deall Diwydiant:</b> Wrth astudio'r uned bydd myfyrwyr yn datblygu dealltwriaeth ddyfnach o'r ffordd y mae rhai strwythurau'n effeithio ar unigolion. <i>Astudir un neu ddau o'r canlynol:</i> • Addysg; Y Cyfryngau; • Crefydd; • Dulliau Ymchwil Cymdeithasegol	Arholiad Allanol 30%
Uwch	SY3	<b>Deall Grym a Rheolaeth:</b> Astudir un o'r canlynol: • Trosedd a Gwyredd; • Gwleidyddiaeth; • Iechyd	Arholiad Allanol 20%
	SY4	<b>Deall Rhaniadau Cymdeithasol:</b> Bydd myfyrwyr yn defnyddio gwybodaeth a dealltwriaeth o'r unedau blaenorol er mwyn cwblhau'r uned yn llwyddiannus. <i>Astudir un o'r canlynol:</i> • Cymdeithaseg Fyd-Eang; • Anghyfartaleddau Cymdeithasol. • Dulliau Ymchwil Cymdeithasegol	Arholiad Allanol 30%

## Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae'r mwyafrif o brifysgolion yn cynnig cyrsiau gradd mewn cymdeithaseg a/neu pynciau tebyg e.e. troseddeg, polisi cymdeithasol. Gall astudiaeth o'r pwnc hon gael gadarn i astudiaethau a hyfforddiant pellach mewn amrywiaeth eang o feysydd gyfraith, nyrsio, gwleidyddiaeth, gwaith cymdeithasol, dysgu, gwaith ymchwil.



## Chwaraeon (BTEC)

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
2 flynedd	4 Cymhwyster Lefel 2 a diddordeb yn y maes chwaraeon.	Lefel 3 Diploma Cyfrannol	EDEXCEL (www.edexcel.co.uk)

### Pam astudio BTEC Chwaraeon?

- Cwrs cyffroes i unrhywun sydd â diddordeb mewn Addysg Gorfforol a Chwaraeon i ddatblygu gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau mewn ystod o weithgareddau corfforol.
- Ceir cyfle i wella perfformiad mewn dewis o weithgareddau, drwy waith ymarferol yn ogystal ag astudiaeth o'r holl agweddau sy'n arwain at wella perfformiad.
- Ceir gyfle i gyfarwyddo gyda'r amryw o weithdrefnau a sgiliau hyfforddi ac arwain yn ogystal â materion iechyd a diogelwch.
- Mae sgiliau allweddol yn rhan annatod o astudio BTEC Chwaraeon gyda nifer o gyfleoedd i'w defnyddio a'u hasesu e.e. cyfathrebu, datrys problemau, gweithio gydag eraill, gwella dysgu a pherfformiad.

### Beth yw cynnwys y cwrs?

Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
BL12	Uned 1 Egwyddorion Anatomeg a Ffisioleg mewn Chwaraeon	Asesir pob uned ar sail Portffolio
	Uned 2 Ffisioleg Mewn Ffitrwydd	
	Uned 3 Asesiad Risg mewn Chwaraeon	
BL13	Uned 4 Profion Ffitrwydd mewn Chwaraeon ac Ymarfer	
	Uned 5 Ymarferol Tîm Chwaraeon / Ymarferol Tîm Unigol	
	Uned 6 Arweiniaeth mewn Chwaraeon	
	Uned 7 Seicoleg Mewn Perfformiad Chwaraeon	

### Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae'r BTEC Cenedlaethol mewn Chwaraeon yn cynnig cyfleodd i ddysgwyr gael mynediad i gyflogaeth yn y sector chwaraeon neu hamdden actif, neu i ddilyn cwrs addysg uwch galwedigaethol fel y BTEC Cenedlaethol Uwch mewn Chwaraeon. Mae dilyn y cwrs hwn yn cynnig amrywiaeth o gyfleoedd swyddi e.e. hyfforddi, dysgu, rheolaeth hamdden a chwaraeon, ac amryw o ardaloedd gwahanol o fywyd chwaraeon a hamdden.



## Cerddoriaeth

Hyd y cwrs	Gofynion Mynediad	Cymhwyster	Bwrdd Arholi
UG- 1 flwyddyn Uwch- 2 flynedd (UG+1)	4 Cymhwyster Lefel 2	UG- Graddau A-E Uwch- Graddau A*-E	CBAC (www.cbac.co.uk)

### Pam astudio Cerddoriaeth?

I ddatblygu gwerthfawrogiad, dealltwriaeth a sgiliau o fewn cerddoriaeth.

### Beth yw cynnwys y cwrs?

Teitlau'r Unedau	Cynnwys	Dull Asesu / Arholiad
UG	MU1 Perfformiad unigol a/neu ensemble. Dylai'r perfformiad fod rhwng 8 a 10 munud o hyd. Dylai un darn adlewyrchu'r maes astudio a ddewisir.	<b>Perfformio 15%:</b> Asesir gan arholwr allanol sy'n ymweld â'r ganolfan
	MU2 2 ddarn cyferbyniol. Dylai'r cyfansoddiadau fod rhwng 4 a 8 munud o hyd. Bydd un cyfansoddiad yn dangos technegau a chonfensiynau cerddorol sy'n gysylltiedig â Thraddodiad Cerddorol y Gorllewin a'r llall yn gyfansoddiad rhydd.	<b>Cyfansoddi 15%:</b> Gwaith Cwrs a safonir yn allanol
	MU3 Un arholiad gwrando mewn dwy ran. Rhan 1: Arholiad gwerthuso 1 awr o hyd wedi'i seilio ar ddetholiadau o gerddoriaeth (gweithiau gosod) a gymerir o ddau Faes Astudiaeth. Rhan 2: Dirnadaeth Glywedol 1 awr o hyd (cofnodi alaw, cyweiriau, cordiau, diweddebau) wedi'i seilio ar ddarnau o gerddoriaeth heb eu paratoi.	<b>Gwerthuso 20%:</b> Rhan 1: 12%, Rhan 2: 8%
Uwch	MU4 Perfformiad unigol a/neu ensemble. Dylai'r perfformiad fod rhwng 10 a 12 munud o hyd. Dylai un darn adlewyrchu'r maes astudio newydd (Cerddoriaeth yn yr 20fed a'r 21ain ganrif). Bydd yr astudiaeth arbenigol opsiynol yn cynnwys un darn sy'n adlewyrchu'r maes astudiaeth pellach.	<b>Perfformio 15-20%:</b> Asesir gan arholwr allanol sy'n ymweld â'r ganolfan. Rhan opsiynol 5%.
	MU5 2 ddarn cyferbyniol. Dylai'r cyfansoddiadau fod rhwng 6 a 10 munud o hyd. Bydd un cyfansoddiad yn dangos technegau a chonfensiynau cerddorol sy'n gysylltiedig â Thraddodiad Cerddorol y Gorllewin a'r llall yn adlewyrchu'r maes astudio newydd. Bydd yr astudiaeth arbenigol opsiynol yn un cyfansoddiad rhydd, arloesol	<b>Cyfansoddi 15-20%:</b> Gwaith Cwrs a safonir yn allanol. Rhan opsiynol 5%
	MU6 Rhan 1: Arholiad gwrando 1 awr o hyd wedi'i seilio ar ddarnau anghyfarwydd o'r 20 <sup>fed</sup> a'r 21 <sup>ain</sup> ganrif. Rhan 2: arholiad gwrando /ysgrifenedig 1 awr o hyd lle mae gofyn i'r ymgeiswyr ddadansoddi gwaith gosod a rhoi perspectif cerddorol ehangach i'r gwaith. Bydd yr arholiad ysgrifenedig opsiynol yn gofyn i ymgeiswyr ddangos gwybodaeth a dealltwriaeth o arddull gerddorol gyffredinol a chynnyrch un o gyfansoddwyr y gweithiau gosod.	<b>Gwerthuso 15-20%:</b> Un arholiad ysgrifenedig mewn dwy ran. Rhan 1: 6%, Rhan 2: 9%, Rhan opsiynol 5%

### Llwybrau'r Dyfodol / Gyrfâu:

Mae'r cwrs Safon Uwch yn galluogi myfyrwyr i ehangu'u sgiliau, eu dealltwriaeth a'u gwybodaeth o gerddoriaeth fel sail i astudiaeth bellach, bod hynny'n helpu i gyfer datblygiad personol a chymdeithasol.